

**Рецензия
на методическую разработку**

**«Формирование и развитие фонематических процессов и
навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников»**

**учителя-логопеда МБДОУ д/с № 1 г.Кропоткин
Лычагиной Валентины Эрбертовны**

Методическая разработка «Формирование и развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников» представленная учителем-логопедом МБДОУ д/с № 1 Лычагиной В.Э для детей 4-7 лет. Разработка составлена методически грамотно, материал представлен достаточно полно.

Основная трудность, которую испытывают дети при разделении слова на составные элементы, заключается в неумении услышать гласные звуки, а также отделить гласные от согласных в слове. Поэтому звуковой анализ и синтез должен базироваться на устойчивом фонематическом восприятии.

Следовательно, для успешного решения задач по подготовке детей с тяжелыми нарушениями речи к обучению грамоте, необходимо развивать навыки фонематического анализа и синтеза.

Сформированный фонематический слух и умение проводить звуковой анализ и синтез помогает ребенку в овладении речью, успешном обучении в школе, в преодолении трудностей при чтении и письме.

Данная методическая разработка предполагает работу по развитию фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников, что позволяет создать необходимые предпосылки для обучения дошкольников грамоте и помогает предотвратить возможные нарушения при формировании в дальнейшем письменной речи.

Поэтому к положительным сторонам данной разработки можно отнести практическую значимость материала. Автор демонстрирует высокий уровень знаний по теме. Видно, что в детском саду реализуется индивидуальный подход к обучающимся. В методической разработке заложены большие потенциальные возможности для всестороннего гармоничного развития личности дошкольников.

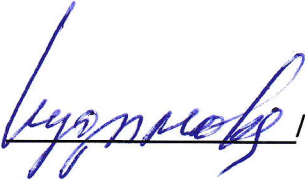
Особенностью рецензированного материала является комплексное решение задач по формированию звукопроизношения, развитию фонематического слуха и навыков звукового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, формированию грамматического строя речи. Соответствие

материала возрастным особенностям детей 4-7 лет, подача дидактического материала в доступной для обучающихся форме, помогает прочно освоить полученный материал.

Таким образом представленный материал направлен не только на решение коррекции речевых функций, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач, позволяющих создать обучающимся комфортную образовательную, положительную мотивацию к обучению. Рекомендуем ознакомиться с данным методическим материалом педагогам и применять в своей практической деятельности.

дата 17.04.2025

Руководитель районного

методического объединения учителей-логопедов  /Кудымова А.М./

Руководитель МКУ «Организационно-методического
центра развития образования МО Кавказский район



 /Радионова Т.А./