

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №1 города Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район**

ПРИНЯТО  
Протокол педсовета № 4  
от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №1  
Приказ № 64 от 15.04.2025г  
В.С. Савостьянова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1  
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

г.Кропоткин, 2025 г.

### 1.1 Общие сведения об МБДОУ д/с №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – МБДОУ д/с №1)
Руководитель	Савостьянова Валентина Сергеевна
Адрес организации	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул.Пушкина,111/ул.Костыриной,4
Телефон, факс	8(861)384-03-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-1kvz@mail.ru">mbdou-1kvz@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://ds1-kropotkin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds1-kropotkin-r03.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Кавказский район
Дата создания	1958 год
Лицензия	№05271 от 08.02.2013 серия 23Л01 №0002003

МБДОУ д/с № 1 расположено в частном секторе города, недалеко от детского сада расположены следующие предприятия: овощная база, ж.д. станция «Кавказская», ОАО «СЭМ», ЭлеваторМельМаш.

МБДОУ д/с № 1 расположен в приспособленном здании. Общая площадь территории 1605 кв. м, застроенная площадь составляет 522 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 249 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ д/с № 1** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ д/с № 1** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I Оценка образовательной деятельности

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.) и включает аналитическую часть, и результаты анализа показателей деятельности.

Цель проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 (далее МБДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

***В процессе самообследования проводится оценка:***

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ:**

- Устав МБДОУ: утвержден Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район 27.02.2020 года № 214.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 05271, регистрационный номер 23Л01 0002003, дата выдачи 08.02.2013, бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1022302298061, ИНН 2313012569.

В МБДОУ д/с №1 образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Вариативная часть образовательной программы.**

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

### **Адаптированная образовательная программа**

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту АОП, рекомендациям ПМПК, возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента с ОВЗ, разработана на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Включили в образовательную программу: рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, запланировали тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона.

Цель образовательной программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель адаптированной образовательной программы для детей с ТНР: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и с учетом парциальных программ, педагогических технологий и программ, разработанных участниками образовательного процесса:

*Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой*, которая направлена на формирование у детей осознанно правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

*Парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова*, которая направлена на формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

*Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»*, которая направлена на формирование финансовой культуры

и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов.

*Лыкова И.А. «Цветные ладошки»*, которая направлена воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации задач годового плана МБДОУ д/с №1.

В МБДОУ д/с № 1 сформировано:

**3 группы общеразвивающей направленности.** Из них:

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – 16 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности – 15 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности – 17 детей;

**2 группы компенсирующей направленности**

- подготовительная группа (1) – 10 детей;
- подготовительная группа (2) – 7 детей.

**ИТОГО: 65 детей.**

**Вывод:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ д/с № 1 по следующим элементам: цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия; принципы жизни и воспитания в ДОО; образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж; отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОО; ключевые правила; традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО; особенности РППС; социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	71 %
Неполная с матерью	18	28 %
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	28 %
Два ребенка	29	44 %
Три ребенка и более	18	28 %

Вся воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ходе реализации программы воспитания на основе календарного плана воспитательной работы с семьями воспитанников были организованы и проведены детско-родительские праздники, конкурсы, развлечения, спортивные праздники, оформлены уголки для родителей: тематические выставки и конкурсы детско-родительских работ.

Воспитанники активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях, при этом занимали призовые места.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада Приказ №12 от 12.01.2024 года.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

### **Дополнительное образование**

Направленность дополнительных программ осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей (законных представителей).

В 2024 году в МБДОУ д/с № 1 работает 3 кружка:

**на платной основе** по направлению:

1. Социально-педагогической: «Подготовка детей к школе. «Букваежка» обучение чтению» по обучению детей дошкольного возраста чтению.
2. Социально-гуманитарной: «Подготовка детей к школе. «Развивайка». по развитию логического мышления, внимания, памяти и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста.

**На бесплатной основе** по направлению:

3. Физкультурно-спортивной: «Подготовка детей к школе. Шахматы» по обучению дошкольников принципам шахматной игры.

В дополнительном образовании задействовано 36 воспитанников МБДОУ д/с № 1 (старший возраст).

Полная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет + / -	За плату + / -
				2023	2024		
1	Социально-педагогическое:						
1.1	«Подготовка детей к школе. «Букваежка» обучение чтению»	Кружок	6-7 лет	14	14	-	+
2	Социально-гуманитарное:						



2.1	«Подготовка детей к школе. «Развивайка». по развитию логического мышления, внимания, памяти и математических способностей у детей старшего дошкольного возраста.	Кружок	5-7 лет	17	16	-	+
3	Физкультурно-спортивной:						
3.1.	«Подготовка детей к школе. Шахматы»	Кружок	5-7 лет	5	9	+	-

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ д/с № 1 среди воспитанников старшего дошкольного возраста реализуется достаточно активно: наблюдается стабильный интерес к занятиям в кружке «Развивайка» и «Букваежка». Этому способствует заинтересованность родителей в развитии логики и математических способностей, а также к обучению чтению у своих детей. Функционирует кружок «Шахматы» на бесплатной основе. Наблюдается повышение численности по сравнению с 2023 годом.

Дополнительные общеобразовательные программы «Букваежка», «Шахматы», «Развивайка» прошли процедуру независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, которые будут реализованы в 2024-2025 учебном году приказ УО администрации МО Кавказский район №1389 от 22.11.2024.

В дополнительном образовании задействованы воспитанники старшего дошкольного возраста МБДОУ д/с № 1. А вот младший дошкольный возраст не охвачен дополнительной работой из-за отсутствия подходящих помещений.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 1 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Реализуются приоритетные направления работы.

## II. Система управления МБДОУ д/с №1

Управление МБДОУ д/с № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 1

Управление МБДОУ д/с № 1 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями (законными представителями);
- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;
- нормативно-локальными актами;
- штатным расписанием;
- документами по делопроизводству;
- приказами заведующего МБДОУ;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;
- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- циклограммами деятельности педагогов;
- образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР.

#### **Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 1**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствования условий для осуществления охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка;</li> <li>- защиты законных прав и интересов детей;</li> <li>- организации и проведении массовых мероприятий;</li> <li>- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> <li>- принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете;</li> <li>- обсуждает план работы МБДОУ на год.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с №1 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ д/с №1**

В МБДОУ д/с №1 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательных программ МБДОУ д\с №1 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Целью образовательных программ является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы направлены на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

### Сведения о занятости детей в 2024 году.

Показатель	Количество	%
Групп общеразвивающей направленности	3	60%
Групп компенсирующей направленности	2	40%
Воспитанники, получающие образование по форме очное	65	100%
Занимающиеся по образовательной программе дошкольного образования	48	74%
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе	17	26%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	10%	41	85%	2	4%	48	99%

Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы ДОУ.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование основ гражданственности и патриотизма» у дошкольников закреплялось через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры. В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны

в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах детского сада прошли следующие мероприятия: «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда», «Мы солдаты», «А ну-ка, мальчики», «Школа молодого бойца», «Готовимся стать солдатами», «Мы помним, мы гордимся!», «Минувших дней не смолкнет слава», «День Победы», экскурсия в парк 30-летия Победы, «День России», «День государственного флага», «День образования Краснодарского края», «День народного единства», «Спасибо, полицейский!».

- познавательные беседы, рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- консультация для родителей
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, гимн России.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Был организован конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете!». Направлен на создание условий для поддержки уважения и любви к матери средствами литературы и искусства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- концертные программы;
- интерактивные занятия.

Деятельность МБДОУ д/с №1 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически

обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с №1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФАООП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В МБДОУ д/с № 1 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). В логопедической группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Занятия проводились в игровой форме, с использованием дидактических игр и наглядного материала. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

*Диаграмма о количестве детей, детей с ОВЗ и обучающихся по АООП*





Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	3	18%	14	82%	0	0	17	100%

Данные педагогического мониторинга результатов освоения образовательных областей адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

В 2024 календарном году подготовлено к выпуску в школу 16 детей. Мотивационная готовность сформирована у большинства детей.

Дошкольники готовы принять новую социальную роль – позиции школьника, проявляют интерес к новым знаниям окружающего мира, имеют положительные представления о школе.

У большинства выпускников ДОУ сформированы коммуникативные способности, они достаточно хорошо адаптированы в социуме, спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми при этом соблюдают нормы и правила поведения в общении.

В отчетный период детский сад продолжал свое сотрудничество с различными социальными институтами с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, конкурсы, расширив свои возможности в реализации индивидуального подхода к развитию детей, сохранении и укреплении здоровья детей, преемственности дошкольного и начального образования.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Результатом достижений детей являются детские портфолио, дипломы победителей и множественные сертификаты активных участников детских конкурсов.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Творческий конкурс стенгазет «Защитники Отечества»	уровень ДОУ	воспитанники и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Творческий конкурс «Все цветы для мамы»	уровень ДОУ	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Смотр-конкурс «Огород на окне»	уровень ДОУ	воспитанники и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Конкурс чтецов «Венец всех ценностей – семья!»	уровень ДОУ	воспитанники и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Творческий конкурс рисунков «Первые в космосе»	уровень ДОУ	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Конкурс стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто!»	уровень ДОУ	воспитанники и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Конкурс детско-родительских поделок «Дары Осени»	уровень ДОУ	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете!»	уровень ДОУ	воспитанники и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Смотр-конкурс зимнего оформления группы «Новый год в сказке»	уровень ДОУ	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	победители разного уровня
Конкурс чтецов «Звучащее слово»	муниципальный	воспитанники	участник (Дуплева Виктория - Призер)
Творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	муниципальный	воспитанники	Ширалиев Руслан – 1 место Межевикина Софья – 2 место Тестова Валерия – 2 место

			Шемякова Анна – 3 место Оганесян Баграт- 1 место
Конкурс «Жить, творить, любить!»	муниципальный	воспитанники	Шемякова Анна – 1 место Копытова Юлия – 3 место Дегтярева Марьяна – 1 место Ширалиев Руслан – 2 место
«Зимняя сказка на окне»	муниципальный	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	Призёр - Бутко Ксения, призёр – Шулепов Глеб, лауреат – Исраелян Диана.
«Символ года 2024»	муниципальный	воспитанники, их родители и педагоги ДОУ	1 место (Копытова Юлия), 3 место (Шурховецкая Алина), Беклемешов Александр – участник.

**Вывод:** в детском саду созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Задачи по подготовке дошкольников к школьному обучению, заложенные ФГОС ДО реализованы. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемые ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПин и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Работа в группах организуется в соответствии с календарным планом образовательной деятельности, разрабатываемым педагогами на основе перспективного плана.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно санитарным правилам и нормам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду разработан и реализуется годовой план работы, педагогами – перспективные планы. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогом.

При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- **совместную деятельность взрослого и ребёнка** (взаимодействие детей и взрослых в разных видах деятельности и культурных практиках), где выделяется образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение, разговор, беседа и решение образовательных задач в

процессе режимных моментов и прочие;

- *самостоятельная деятельность детей*, под наблюдением педагогического работника;

- *взаимодействие с семьей*.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Программой. Программа реализуется с детьми всех возрастных групп детского сада.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения Программы составляется примерный календарь праздников. Тематика этих мероприятий ориентирована на все направления развития ребенка и посвящена различным сторонам человеческого бытия. Традиционно большинство этих мероприятий в ДОО организовываются совместно с родителями: утренники, развлечения, досуги, конкурсы, соревнования, музыкально-литературные концерты, гостинные, акции.

В результате добровольного участия всех членов образовательного сообщества (детей, родителей, педагогов) в мероприятиях ДОО развиваются творческие способности ребенка, умения находить ответы в решении проблемы, приобретает новый опыт, активизируется самостоятельность, поддерживается положительный эмоциональный настрой.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья, и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья через использование различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности, повышение компетентности педагогов по вопросам организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;
- 100% педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Первая помощь»;
- организовано взаимодействие с городской детской поликлиникой г. Кропоткина.

Со всеми сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 1 осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой для групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МБДОУ д/с №1 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично ориентированный подход к детям. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МБДОУ в 2024 учебном году.

## **V. Оценка кадрового обеспечения МБДОУ д/с №1**

МБДОУ д/с № 1 укомплектован кадрами полностью согласно штатному расписанию. Всего работает 27 человек. МБДОУ д/с № 1 укомплектован педагогами на 92% процента (1 воспитатель в декретном отпуске). Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 1 насчитывает 12 человек, из них 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся

на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая категория - 5 чел.
- Первая категория – 5 чел.
- Соответствие должности – 0 чел.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога МБДОУ д/с № 1 по теме: «Содержание и технологии педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО », 72 ч; «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях», 36 ч.-7 педагогов.

«Современные ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», 72 ч и 108ч – 2 педагога.

«Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч - 4 педагога.

«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72ч – 1 педагог.

«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 36 ч – 1 педагог.

«Внедрение бережливых технологий в систему образования», 40ч – 1 педагог.

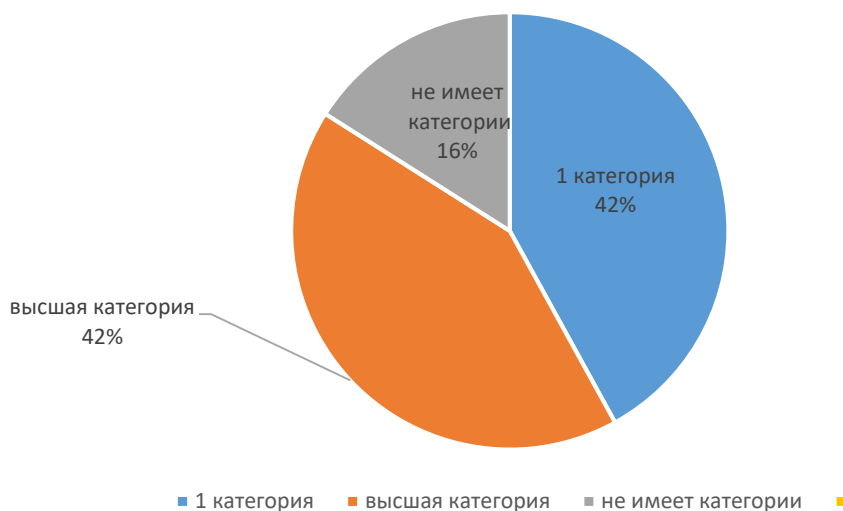
«Технологии наставничества в образовании: практические инструменты для сопровождения и раскрытия потенциала участников образовательного процесса», 36 ч – 1 педагог.

«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», 72 ч – 1 педагог.

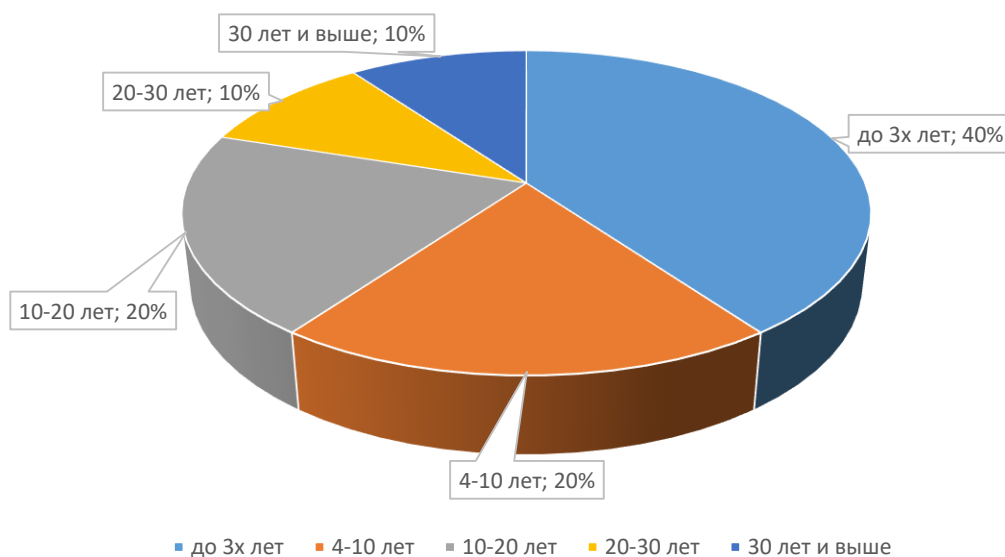
«Противодействие коррупции в сфере образования», 72 ч – 1 педагог.

*Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада*

Распределение педагогов МБДОУ д/с №1 по категориям в 2024 г.



Стаж работы педагогов МБДОУ д/с №1 в 2024 г.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Повышение квалификации***

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили



воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

### **Работа с молодыми специалистами**

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе; приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно – мыслительной деятельности дошкольников были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Всего в течение года в детском саду работали две пары «наставник – наставляемый».

<b>Молодые специалисты</b>	<b>Наставник</b>
Андросова Зинаида Александровна	Шибкова Инесса Владимировна
Малашенко Мария Юрьевна	Сулейменова Елена Сергеевна

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Процесс адаптации молодых специалистов проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни дошкольной образовательной организации. Наставниками оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями.

Работа с этими педагогами будет продолжена.

В 2024 году педагоги МБДОУ д/с № 1 получили награды за:

- участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Грамота Лауреата – Лычагина В.Э.)
- за подготовку Призера муниципального конкурса «Звучащее слово» (Дуплева К.И. – воспитатель)
- участие в муниципальном конкурсе «Музыка детских сердец» (Грамота Лауреата – Корчагина М.А.)

Педагоги активно участвуют в конкурсах детского сада, где занимают призовые места.

В МБДОУ д/с №1 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Воспитатель Андросова З.А. выступила на районном методическом объединении и поделилась опытом работы на тему: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством организации игровых упражнений и развивающих игр».

Воспитатель Андросова З.А. выступила на районном методическом объединении, в рамках ШМВ и поделилась опытом работы на тему: «Нетрадиционные техники рисования во второй младшей группе».

Воспитатель Филипченко Я.С. выступила на районном методическом объединении и поделилась опытом работы на тему: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста через семейные традиции».

Воспитатель Дуплева К.И. выступила на районном методическом объединении и поделилась опытом работы на тему: «Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников».

Воспитатель Дуплева К.И. выступила на районном методическом объединении, в рамках ШМВ и поделилась опытом работы на тему: «Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста через различные виды деятельности».

Воспитатель Малашенко М.Ю. Участник муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2025 году.

**Вывод:** в МБДОУ д/с №1 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду: семинары-практикумы, мастер-классы.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, чему способствовала целенаправленная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессионализма, развитию творческого потенциала.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ д/с №1**

В МБДОУ д/с № 1 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В каждой группе собрана библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам:

- сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии;
- научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 1 включает:

***Информационно-телекоммуникационное оборудование:***

- компьютер – 6;
- принтер – 3;
- сканер – 3;
- телевизор – 1;
- музыкальный центр – 2;
- аудиоманитофон – 2;
- синтезатор – 1;

***Мультимедийное оборудование*** – 1 комплект– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ д/с № 1 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В своей работе педагоги дошкольного образовательного учреждения используют использует такие Интернет-ресурсы, как:

<http://www.obruch.ru/> - журнал «Обруч»;

<http://dovosp.ru/> - журнал «Дошкольное воспитание»;

<http://razvitum.org/> / - Всероссийский образовательный проект

RAZVITUM

<http://www.maam.ru.>

Оформление: <http://skyclipart.ru.>

Всё для воспитателя: <http://vosпитatel.com.ua.>

Детские уроки: <http://www.babylessons.ru>.  
Всё для работников ДОУ: <http://www.specialist-detsada.ru>.  
Развитие ребёнка: <http://www.razvitierebenka.com>.  
Всё для детского сада: <http://www.leon4ik.com>.  
Развитие детей: [http://www.razumniki.ru/razvitie\\_rechi\\_detey.html](http://www.razumniki.ru/razvitie_rechi_detey.html).  
Журнал о природе: <http://сезоны-года.рф>.  
Музыка и песни: <https://get-tune.net>.  
Песни <http://www.kindermusic.ru>.  
Стихи: <http://www.kinder-stihi.ru>.  
Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskiy-sad>.  
Учебно-методический кабинет: <http://ped-kopilka.ru>.  
Практические советы и рекомендации: <http://bebygarden.ru>.  
Для воспитателей: <http://www.detsadd.narod.ru>.  
Портал готовых презентаций и шаблонов: <http://prezentacii.com/detskie/>.  
Методическая литература и пособия: <http://www.labirint.ru/cabinet/order/83943006/>.  
Методическая литература и пособия: <http://www.uchmag.ru>.  
Педагогическое общество России: <http://www.pedobsh.ru>.  
Институт развития образования: [iro23.ru](http://iro23.ru)

**Вывод:** Необходимо пополнять УМК образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. В течение учебного года методический материал обновлялся с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО.

В нашем дошкольном образовательном учреждении имеется информационная база как для педагогов, так для родителей и детей:

- выход в интернет пространство;
- сайт ДОУ - <https://ds1-kropotkin-r03.gosweb.gosuslugi.ru>
- личные блоги и сайты воспитателей ДОУ;
- электронная почта ДОУ [\\_mbdou-1kvz@mail.ru](mailto:_mbdou-1kvz@mail.ru) ;
- информационные стенды в коридорах и на территории детского сада;
- детская художественная литература.

Информацию о работе дошкольного учреждения, интересных событиях, о новостях детского сада желающие могут узнать: на сайте детского сада, а также в нашей группе Вконтакте, Телеграмм.

## **VII. Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с №1**

Здание детского сада построено в 1959 году и оснащено всеми видами благоустройства: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 30 «Об утверждении СанПиН [2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ созданы оптимальные условия осуществления образовательного процесса. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО в каждом групповом помещении организованы центры активности: сюжетно-ролевой игры, конструирования, искусства, игротеки, книги, науки, учебный материал подбирается в центрах с учетом комплексно-тематического планирования, включающего организацию тематических недель. Игровое оборудование соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. В образовательной работе с детьми используются информационно коммуникативные технологии и технические средства обучения.

На территории МБДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование с учётом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ д/с № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с № 1 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет учителя – логопеда - 2
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет завхоза - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей ( в т.ч. детей с ОВЗ). Приобретены пособия по образовательной деятельности: книги, наглядный материал для стендов. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в т.ч и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- наличие демонстрационных технических средств (проектор, экран, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 1 был проведен:

- косметический ремонт зданий, сооружений и территории ДОУ;
- косметический ремонт групповых и коридорных помещений ДОУ;
- на игровых участках проведены покрасочные работы силами сотрудников ДОУ.
- установили малые архитектурные формы на всей территории детского сада.

Материально-техническое состояние и территории МБДОУ д/с № 1 соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 18.04.2023 № 82/1, была проведена оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ установлен кронштейн для флага настенного (закрепили на боковой стороне фасада здания).

**Вывод:** согласно проведению внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база ДОО соответствует требованиям, определяемым с СанПин 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности.

Состояние материально-технической базы способствует реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски, компьютеры и т.д.).

### **VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ, годового плана работы МБДОУ, а также в соответствии с приказом № 17 от 09.02.2024г о проведении внутренней системы оценки качества образования за 2024 год.

В МБДОУ д/с № 1 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (№ 80-а от 13.04.2024 г).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ д/с № 1 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Предметом оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

-качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

-эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

-отчеты работников;

-результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МБДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический;
- оперативный контроль;
- визуальный осмотр;
- наблюдение;
- мониторинг интегративных качеств;
- психолого-педагогический мониторинг.

В течение 2024 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы ДООУ, проводился тематический и оперативный контроль.

В период с 16.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование родителей (приняло участие 41 родитель –это 63% от всех родителей детского сада), получены следующие результаты:

№п/п	Наименование вопроса в анкете	Степень удовлетворенности, %
1	Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО? Да Частично Нет	93% 7% 0%
2	Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО? Да Частично Нет	98% 2% 0%
3	Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким? Да Частично Нет	95% 5% 0%
4	Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким? Да Частично нет	98% 2% 0%
5	Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким? да	83%



	Частично нет	17% 0%
6	На ваш взгляд, мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, способствовали решению годовых задач? да Частично нет	90% 10% 0%
7	На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей? да Частично нет	78% 22% 0%
8	На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей? да Частично нет	73% 10% 17%
9	На ваш взгляд, в ДОО достаточное методическое обеспечение для организации качественной воспитательно-образовательной работы с детьми? да Частично нет	80% 20% 0%
10	На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка? да Частично нет	100% 0% 0%

Родители (законные представители) воспитанников в целом удовлетворены услугами дошкольной образовательной организации

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа

результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 1,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с №1**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64
Численность (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
в режиме полного дня (8–12-часов)		65(100%)
в режиме продленного дня (12–14-часов)		0 (0%)
в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков в физическом и (или)		17 (26%)

психическом развитии		
по освоению образовательной программы дошкольного образования		17 (26%)
по присмотру и уходу		17 (26%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9
численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		6
численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		3
численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%)
высшая		5 (42%)
первая		5 (42%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (33%)

свыше 30 лет		2 (17 %)
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5,4
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

### **Заключение**

Проанализировав работу МБДОУ д/с №1, мы пришли к следующим выводам: организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В детском саду созданы условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для формирования предпосылок учебной деятельности.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.