

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 г. КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

*Методическое пособие по нравственно-патриотическому
воспитанию старших дошкольников в ДОУ средствами музыки*

«Защитник Отечества – звание гордое!»



*Автор: Корчагина Маргарита Андреевна
Музыкальный руководитель МБОУ д/с № 1*

г. Кропоткин
2024 г.

Содержание

1.	Аннотация.....	3
2.	Актуальность.....	3
3.	Инновационная идея.....	4
4.	Цели, задачи.....	5
5.	Ожидаемые результаты.....	6
6.	Содержание пособия.....	6
7.	Заключение.....	7
8.	Список используемых источников.....	8
9.	Приложение 1 Сценарий праздничной игровой программы ко Дню Защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы «Богатыри земли русской».....	9
10.	Приложение 2 Сценарий спортивно-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей и подготовительной к школе групп «Армейские старты».....	16
11.	Приложение 3 Концертная программа к 23 февраля – День Защитников Отечества в подготовительной к школе группе «Есть такая профессия – Родину защищать».....	22
12.	Приложение 4 Сценарий спортивно-игровой программы посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Готовимся стать солдатами!».....	29
13.	Приложение 5 Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Мой папа самый лучший...».....	36
14.	Приложение 6 Сценарий квест-игры «Поиск секретного символа», посвященной празднованию Дня защитника Отечества, для детей подготовительной группы.....	43
15.	Приложение 7 Патриотическое мероприятие - экскурсия, посвященное Дню Неизвестного солдата для детей старшего дошкольного возраста «Что сердцу памятно».....	50
16.	Приложение 8 Сценарий литературной гостиной для детей старшей и подготовительной к школе групп «Ленинграду посвящая», посвященной дню полного освобождения Ленинграда от захватчиков.....	52
17.	Приложение 9 Сценарий мероприятия, посвященного дню снятия Блокады Ленинграда «Вспомним блокадные годы...» для детей старшего дошкольного возраста.....	61
18.	Приложение 10 Сценарий праздничного мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы «Минувших дней светлая память...» для детей старшей группы компенсирующей направленности	68
19.	Приложение 11 Сценарий музыкально – литературной композиции «9 мая – День Победы» в подготовительной к школе группе.....	75
20.	Приложение 12 Сценарий праздничного концерта, посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 мая – наш славный День Победы».....	82

1. Аннотация

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников является неотъемлемым компонентом любой образовательной программы по музыкальному воспитанию в дошкольном образовательном учреждении, ведь образы легендарных героев и значимые события истории страны находят своё яркое отображение в музыкальном искусстве.

В данном методическом пособии представлен опыт работы музыкального руководителя Корчагиной Маргариты Андреевны по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников средствами музыки.

Методическое пособие «Защитник Отечества – звание гордое!» раскрывает образ защитника Отечества, отражает высокие идеалы патриотизма в музыке, уделяет особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение к исторической памяти поколений, приобщение к шедеврам русской классической и народной музыки, песенной музыкальной летописи нашей страны, повышению исторической грамотности. Состоит из апробированных практических наработок – сценариев праздников и мероприятий для детей старшего дошкольного возраста с указанием целей и задач, рекомендаций по проведению игр, использованию костюмов и атрибутики.

Данные методические материалы могут быть полезны для музыкальных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования в ДОУ, а также для учителей музыки общеобразовательных учреждений различных типов и видов на уровне начального образования.

2. Актуальность

«Мы свято, бережно чтим память обо всех защитниках нашей страны, кто в разные времена, исторические периоды... не щадя себя, боролся за независимость Родины... Их подвигу, их самопожертвованию во имя наивысших целей и ценностей мы обязаны самим фактом своего существования, и наш долг никогда не забывать об этом».
(из поздравительной речи Президента РФ В.В. Путина ко Дню Героев Отечества 9 декабря 2020 года).

Родина, патриот, защитник Отечества эти слова сегодня приобретают особое звучание. Во время проведения специальной военной операции на Украине все актуальней и заметнее становится проблема искривления понимания и извращения значимости многих великих дат отечественной истории. Внутри собственной страны, и за её пределами, имеют место всевозможные интерпретации и покушение на историческую правду. Наши ценности и то, что для нас всегда имело однозначный ответ, сегодня в мире ставятся под сомнение, а те, кому это по тем или иным политическим причинам выгодно, уверенно убеждают нас в этом. И если это касается

истории нашей страны, значит, касается и её героев, её защитников, подвиг которых тоже может поставить под сомнение тот или иной желающий. Особенно не защищены от подобных манипуляций сознанием дети.

Актуальность данной темы заключается в том, чтобы помочь детям противостоять мутному потоку искаженной информации об историческом прошлом нашей Родины, её защитниках, чтобы история нашей великой страны продолжила множиться славными делами своих соотечественников.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально – образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотических чувств, помогает глубже прочувствовать, вникнуть в логику музыкальных образов того или иного произведения.

Поскольку музыка способна воздействовать на чувства, настроения ребенка, постольку она способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. Суть нравственно-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

3. Инновационная идея

Тема защитников Отечества занимает значимое место в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Каждый год на новом возрастном этапе, от одного памятного мероприятия к другому мы обращаемся к этой теме, расширяя её горизонты, пытаюсь ощутить эмоциональную сопричастность с событиями, отображёнными в музыке.

Кто они, герои защитники Отечества? Какими они сохранились в памяти народного сознания? Какие исторические события стали фоном их бессмертного подвига? Что двигало этими людьми и в чем черпали они свои силы для подвига? Как показывают авторы то или иное героическое время в музыке? Какими чувствами, мыслями, посредством музыкального языка, хотят поделиться с нами композиторы? Почему они выбрали такую тему для своих произведений? А ведь для большинства великих творцов, их произведения - это духовный мост, который соединяет их сердца и души слушателей и исполнителей. Какое воздействие оказало произведение лично на вас? Ребята, направляемые педагогом, постоянно находятся в поиске ответов на эти и многие другие вопросы.

Музыкальное содержание мероприятий способствует расширению кругозора дошкольников по данной тематике и постепенно закрепляет в их сознании значимость и величие подвига защитников Родины. И, главное, все эти события, получив звуковое воплощение, получают и дополнительную эмоциональную окраску, а сила эмоционального восприятия способна оказать мощное воздействие на личность ребёнка.

4. Цели и задачи

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в работе нашего детского сада. Для решения задач воспитания будущего гражданина России разработана система, включающая разнообразные формы работы, пронизывающая все виды музыкальной деятельности дошкольников, раскрывающая тему нравственности и гражданского самосознания детей. Воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране, культурному прошлому своего народа, защитникам Отечества, уважительное отношение к традициям, историческим событиям играют огромную роль в становлении личности ребенка. Целью патриотического воспитания является формирование личности патриота, преданного Отечеству, любящего свою Родину, готового служить ей своим трудом и защищать ее интересы.

Осознание значимости проблемы воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма позволило организовать работу по теме «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольного средствами музыки», где особое значение было отведено теме защитников Отечества. Эта тема очень любима детьми. Песни этой тематики легко запоминаются, содержание созвучно с желаниями быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины. Особенно популярны патриотические песни: «Бравые солдаты», «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко, «Будем в армии служить», муз. Ю. Чичкова, «Песня про Армию», «Буду военным» А. Варламова, «Все мы моряки», «Пограничник», «Ты не бойся, мама» Ю. Протасова, «День Победы» Д. Тухманова, «Гимн России» А. Александрова и С. Михалкова «Моя Россия» Г. Струве и другие, которые дети исполняют с особым желанием и эмоциональным подъёмом. Праздничные марши, перестроения, танцы и игры на военную тематику с перевоплощениями в летчиков или моряков создают определённый бодрый настрой у детей, формируют устойчивый интерес к армии, развивают чувство восхищения героями, желание подражать им.

Защита Родины считалась высшей обязанностью и священным долгом человека во все времена. Для каждого народа, беззаветно любящего родную землю, не было, нет и не будет ничего, дороже Отчизны. Вот почему уже две тысячи лет человечество воспекает образ защитника Родины. Ему посвящают свои творения скульпторы и художники, поэты и композиторы. Поэтому **целью нашей работы** стало воспитание нравственно-патриотических чувств старших дошкольников через раскрытие образа защитника Отечества.

В связи с поставленной целью были определены следующие **задачи**:

1. Формирование представлений о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских защитниках.
2. Формирование позитивной оценки таких качеств как патриотизм, гражданственность, чувства долга, ответственности за будущее страны.

3. Формирование уважительного отношения к воинам – защитникам Отечества, желание им подражать.

4. Знакомство с историей возникновения памятных дат для нашей страны, с особенностями военной службы.

5. Воспитание уважения и любви к своему народу, уважения к Российской армии, чувство гордости за свою страну.

5. Развитие творческих способностей детей.

Для реализации целей и задач по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников в организации музыкальной деятельности особое место заняли музыкально-тематические досуги, концерты, праздники и развлечения с родителями, спортивно-музыкальные, игровые мероприятия и квесты, встречи в литературной гостиной, которые, позволяют органично совместить образовательный и воспитательный процессы.

Данные формы работы позволили добиться наиболее эффективного эмоционального воздействия на детей и протянуть тоненькую ниточку, связывающую их с жизнью и событиями прошлых лет. Прикоснуться к истории своей страны, вызвать у ребенка сильные эмоции, заставить сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого.

Таким образом, через организацию и проведение тематических праздников, занятий, досугов и других мероприятий патриотического содержания мы воспитываем у дошкольников любовь к своей стране, родному городу, дому, семье, уважение к Российской армии, гордость за мужество российских воинов – защитников Отечества.

5. Ожидаемые результаты

Главным результатом работы непременно должно стать воспитание достойного гражданина, патриота. Необходимо пробудить в детях чувство любви к Родине, расширить знание истории, исторического прошлого страны, подвигов людей, защищавших наше Отечество во все времена.

6. Содержание пособия

В данное методическое пособие вошли сценарии мероприятий и праздников по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) которые раскрывают образ героя – защитника Отечества.

- Сценарий праздничной игровой программы ко Дню Защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы «Богатыри земли русской».
- Сценарий спортивно-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей и подготовительной к школе групп «Армейские старты»

- Концертная программа к 23 февраля - День Защитников Отечества в подготовительной к школе группе «Есть такая профессия – Родину защищать»
- Сценарий спортивно-игровой программы посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Готовимся стать солдатами!»
- Сценарий конкурсno-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Мой папа самый лучший...»
- Сценарий квест-игры «Поиск секретного символа», посвященной празднованию Дня защитника Отечества, для детей подготовительной группы.

Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы, в которой раскрывается величие подвига советского солдата, героизм и самоотверженность в борьбе за свободу своего народа.

- Патриотическое мероприятие - экскурсия, посвященное Дню Неизвестного солдата для детей старшего дошкольного возраста «Что сердцу памятно»
- Сценарий литературной гостиной для детей старшей и подготовительной к школе групп «Ленинграду посвящаю», посвященной дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков
- Сценарий мероприятия, посвященного дню снятия Блокады Ленинграда «Вспомним блокадные годы...» для детей старшего дошкольного возраста
- Сценарий праздничного мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы «Минувших дней светлая память...» для детей старшей группы компенсирующей направленности
- Сценарий музыкально – литературной композиции «9 мая – День Победы» в подготовительной к школе группе
- Сценарий праздничного концерта, посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 мая – наш славный День Победы»

7. Заключение

Подводя итог, можно с уверенностью утверждать, что образ защитников Отечества является важным элементом музыкальной культуры. Он отражает высокие идеалы патриотизма и мужества, которые являются основой для формирования патриотического сознания старших дошкольников. Организация мероприятий и праздников по нравственно-патриотическому воспитанию играет важную роль в сохранении и передаче этих идеалов из поколения в поколение.

Хочется верить, что подрастающее поколение вырастит неравнодушным к своей истории, будет гордиться подвигами своих предков, будет знать имена своих героев, которые никогда не забываются. И пусть чем дальше – тем ярче и светлее становится в памяти потомков светлый образ народных героев.

От нас, педагогов, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. И пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой.

*Защитник Отечества – мир на Земле.
Вода в роднике, свежий хлеб на столе
Надежда, уверенность в завтрашнем дне,
Стабильность и счастье в огромной стране.*

8. Список использованных источников

1. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
2. Воронова Е.А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 282 с.
3. Галкина И.А. Значение праздников в жизни дошкольников. Часть 1 [Электронный ресурс] <http://laetitia.ru/index.php/rekomendatsii-spetsialistov/270-znachenie-prazdnikov-v-zhizni-doshkolnikov-chast-1>
4. Гильченков Н.Г. Слушаем музыку вместе. Учебное пособие. СПб.: Композитор Санкт-Петербург, 2006. – 184 с.
5. Защитники веры и Отечества. [Электронный ресурс] <http://www.snt-antoniush.ru/article-191.html>
6. Зеленова Н.Г.; Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа / Н. Г.Зеленова, Л. Е. Осипова. — Москва: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016. — 112 с.
7. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие / М. Д. Маханева. – Москва: Творческий центр "Сфера", 2010. – 90 с.
8. Роль праздников в жизни ребёнка [Электронный ресурс] <https://www.kakprosto.ru/kak-973755--rol-prazdnikov-v-zhizni-rebenka>
9. Шипунова В. А. Защитники отечества. Беседы с ребенком. Комплект карточек / В.А. Шипунова. – Москва: Карапуз, 2020. – 24 с.
10. Электронные ресурсы: www.maam.ru; www.nsportal.ru; www.pedkopilka.ru; www.infourok.ru

1 Сценарий праздничной игровой программы ко Дню Защитника Отечества для детей подготовительной к школе группы «Богатыри земли русской»

Цель.

Формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырей – защитниках Земли русской.

Задачи.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Развивать быстроту, ловкость, силу, выносливость.

Создавать положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение.

Предварительная работа.

Беседы о празднике «День защитника отечества»; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание танцевальных движений, стихов, игр, песен; изготовление атрибутов к празднику и подарков папам.

Оборудование.

Мечи, щиты, шлемы по количеству мальчиков. Платочки для танца девочек. Две подушки, гимнастические скамейки, канат, две лошадки, два меча, две кольчуги, два шлема, две гири, два мешка, деревянные ложки по числу детей – для испытаний. Подарки для пап, дедушек.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий, Илья Муромец, Добрыня Никитич – взрослые. Богатыри – мальчики; красны девицы – девочки.

Ход праздника.

1-й ведущий.

За рекой запел соловушка,
Полыхает зорька алая
Все в краю родном наполнено
Красотою небывалою.

2-й ведущий.

Россия, как из песни слово.
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

1-й ведущий.

Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

Под песню «Россия в ситцевом платье» выходят дети хороводным шагом, выполняют перестроения. Становятся полукругом.

1-й ребенок.

День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас,
О защитниках Отечества
Поведем мы свой рассказ.

2-й ребенок.

«Дом», «Отечество», «Россия»,
Да «Родная сторона».
Знают все, что означают
Эти громкие слова!

3-й ребенок.

Пшеничное поле и горы и лес,
И желтое солнце с высоких небес,
Склонились березки в поклоне земном,
Все это мы гордо Россией зовем!

4-й ребенок.

Мы все Россияне, мы здесь родились
Корнями с Россией навеки слились
Она и ольха, и смородина,

Все вместе.

И слово великое Родина!

Исполняется песня - эхо Ю. Тарана «Россия – ты моя звезда».

1-й куплет.

Хохлома, волжский плес,
Ширь полей, плач берез.
Это ты, Родина моя,
Это ты, Россия.
Купола, неба высь.
Для тебя наша жизнь.
Это ты, Родина моя.
В мире нет красивей.

Припев.

Россия, Россия - ты моя звезда
Россия, Россия - ты моя судьба
Россия, Россия - повторю я вновь
Россия, Россия - ты моя любовь!

2-й куплет.

Журавли, тополя
Хлеб, да соль, лик Кремля
Это ты, Родина моя
Это ты, Россия
Детский смех, перепляс.
Доброта синих глаз.
Это ты, Родина моя.
В мире нет красивей.

Дети присаживаются на свои места.

1-й ведущий.

Испокон веков жили на Руси люди добрые, трудолюбивые. Чужих не обижали, да и себя в обиду не давали.

2-й ведущий.

Во все времена русские люди любили свою Родину и храбро защищали её от врагов. Русские воины славились мужеством и отвагой. С самого детства их приучали не только трудиться, пахать землю, знать ремесло, но и защищать свою землю от врага, и сколько не ходил враг на землю нашу, никто не смог с нами справиться.

1-й ведущий.

Сегодня наша страна отмечает- День защитника Отечества! И мы собрались здесь, чтобы поздравить всех мужчин С Днем Защитника Отечества. Потому что каждый мужчина – это Защитник!

2-й ведущий.

Не многие знают, что первыми защитниками земли русской были славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, про честь богатырскую, про удаль молодецкую.

1-й мальчик.

В старину на Руси
Дозор несли богатыри
У каждого был верный конь
Он шел и в воду, и в огонь.

2-й мальчик.

Чтоб рубежи родной земли
Враги нарушить не смогли.
В руках у них был щит и меч,
Чтоб, землю русскую сбережь.

3-й мальчик.

Богатырь, он вот каков:
Он силён, он здоров,
Он из лука стрелял,
Метко палицу бросал,

4-й мальчик.

Стойко, дружно и отважно
Стояли воины на страже,
Родную Русь богатыри
Не раз от недруга спасли.

Звучит запись «А и сильные, могучие богатыри на святой Руси! Не скакать врагам по нашей земле! Не топтать их коням землю Русскую! Не затмить им солнце наше красное! Век стоит Русь - не качается! И века простоит - не шелохнется!»

Звучит «Богатырская симфония» И. Бородина, в зал входят Илья Муромец и Добрыня Никитич с копьем и мечом. Они обходят зал, встают в центре.

Илья Муромец.

Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон от нас, русских богатырей!
От Ильи Муромца.

Добрыня Никитич.

И от Добрыни Никитича. Уж как мы старались в свое время, прославляли русское воинство! И с Чудом-юдом боролись, и с Соловьем-разбойником! Ничего не боялись! Землю русскую защищали.

Илья Муромец.

Да совсем мало нас богатырей осталось. Вот и решили мы дружину свою пополнить, позвать к себе других богатырей.

1-й ведущий.

Ребята, а вы бы хотели вступить в богатырскую дружину?

Дети.

Да!

Добрыня Никитич.

Мы вас рады принять, но вначале вашу силушку испытать нужно. В стародавние времена, существовал на Руси обычай – посвящения в воины. Для этого проводили для мальчиков состязания, где они могли показать свою силу, удадь, отвагу да смекалку. Готовы ли вы к богатырским состязаниям?

Илья Муромец.

Ну, коли так, разудалы, добры молодцы! Покажите свою силушку богатырскую да удадь молодецкую! А вы, девицы-красавицы за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, а коли надо – выручайте!

2-й ведущий.

А ну-ка богатыри покажитесь, отличитесь.

Пусть все увидят, какие у нас герои имеются!

1-й ведущий.

Течет речка, речка полноводная,

Необъятна взором её ширь.

Ой ты песня, песенка народная,

Как за Русь сражался Богатырь.

2-й ведущий.

Шёл ступая по земле уверенно,

Развевались кудри на ветру

И его словцом было заверено:

«Не отдам я Русь врагу, хоть и умру!»

Исполняется танец «Богатырская наша сила».

Илья Муромец.

Вот теперь можно переходить к состязаниям.

Добрыня Никитич.

Вот вам первое испытание на силу богатырскую.

1-е испытание «Силачи».

Дети по одному из команды садятся за стол меряются силой на руках.

Илья Муромец.

Вот вам второе испытание, на ловкость и скорость.

2-й испытание «Настоящий богатырь».

По сигналу первый ребенок из команды одевает «кольчугу», шлем, бежит до обозначенного места поднимает 1 раз «гирю», ставит ее на место, возвращается и передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, справившаяся с заданием быстро и правильно.

Добрыня Никитич.

Молодцы ребята. А теперь скажите кто первый верный помощник богатырю? Правильно богатырский конь. И сейчас мы посмотрим, как вы умеете держаться на коне.

3-е испытание «Богатырский конь».

У первых участников в руках «меч». По сигналу они скачут на «коне» до «кургана» и обратно, передавая «коня» и «меч» следующему участнику.

Илья Муромец.

Молодцы! Сильные, ловкие, настоящие воины, но есть у меня для них еще испытание. Проверим вашу силу молодецкую.

4-е испытание «Бой богатырей».

Участники парами становятся на скамью и пытаются подушками сбить соперника со скамьи.

1-й ведущий.

Ну как, Богатыри русские, годятся наши молодцы для вашей дружины?

Добрыня Никитич.

Годятся! Коли они следующее испытание пройдут.

5-е испытание «Бег в мешках».

2-й ведущий.

А я думаю, что нашим добрым молодцам нужно немного отдохнуть, да силушки набраться, а пока девицы наши свои знания покажут.

Проводится викторина с девочками.

1. Каких русских богатырей вы знаете. (*Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович*)

2. Как назывался головной убор богатыря? (*Шлем.*)

3. Как назывался тяжёлый панцирь, сплетённый из металлических колец, который защищал тело богатыря (*Кольчуга.*)

4. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им своё тело. (*Щит.*)

5. Главное оружие Соловья-разбойника. (*Свист.*)

Илья Муромец.

Молодцы, девицы! Не подвели!

А сейчас вы не зевайте, мою загадку отгадайте:

Сама не ест, а всех кормит? (*Ложка*)

Воин без ложки, как пушка без ядра.

Ждет вас всех веселая игра.

Проводится игра «Где работа – там еда».

Ставятся стульчики по кругу. На них кладутся ложки. Участников на одного человека больше, чем стульев. Кто успеет взять ложку, тот победитель.

Илья Муромец.

Удалые ваши мальчишки показали и силу молодецкую и веселье удалое. А теперь я хочу посмотреть, какие вы дружные. Ведь не зря говорят: один в поле не воин.

6-е испытание «Перетягивание каната».

Добрыня Никитич.

Много у богатыря русского препятствий да испытаний бывает в пути... А как вам такое испытание! Кто-то там пыхтит, ревет? Змей Горыныч к нам идет? Что же делать как тут быть? Как его нам победить победить?

2-й ведущий.

На это есть у нас семья Приглашайте мам и пап, друзья!

Крепче за руки беритесь, и по трое становитесь.

7-е испытание «Змей Горыныч».

Играют по 3 человека - мама, папа и ребенок. Сооружают «Змея Горыныча» (Ребенок на плечах между папой и мамой, крайними руками машем, как крыльями). В таком виде «Змей Горыныч» должен добраться до ориентира и обратно.

1-й ведущий.

Ну вот и справились наши ребята со всеми богатырскими заданиями.

Показали свою силу, ловкость, смелость. Думаю, и нашу русскую землю смогут защитить.

2-й ведущий.

Как говорить: «Делу время, а потехе час!»,

Потанцуем мы для вас.

Исполняется танец «Маруся».

Илья Муромец.

Да, не перевелись на Руси богатыри и добры молодцы, показали свою удаль молодецкую, силушку могучую! Не запятнали чести богатырской! Не топтать врагу землю–матушку, раз такие добрые молодцы на ней подрастают.

Добрыня Никитич.

Да! Надежная дружина будет у нас.

Ни один враг не пройдет и не проедет!

1-й ребенок.

Родина! Отечество святое!

Перелески. Рощи. Берега.

Поле от пшеницы золотое,
Голубые от луны стога.

2-й ребенок.

Это позабудется едва ли,
И навек останется святым.
Землю ту, что Родиной назвали,
Коль придется, сердцем защитим!

3-й ребенок.

Наказ своих отцов и дедов —
Беречь тебя, Отчизна-мать, —
Мы пронесём через столетья,
И помнить надо нам об этом,
И должен каждый это знать:
Что Родину в любое лихолетье
Должны всегда мы защищать.

4-й ребенок.

Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.

5-й ребенок.

Вспоминай их добрым словом.
Слава им, бойцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава нашей старине!

6-й ребенок.

Песню запевай!

Исполняется песня «Шли солдаты на войну».

1-й куплет.

Шли солдаты на войну защищать свою страну,
Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек детей, ради золотых полей,
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.

Припев.

Пой, живи Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.

2-й куплет.

Скинем грозного врага за родные берега
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать
Ну ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай!

1-я девочка.

Защитники нашей прекрасной страны
Вы дороги нам и безумно нужны
И в этот прекрасный и радостный день
Нам тысячи раз пожелать вам не лень.
Пусть будет достаток на вашем столе,
Пусть мир укрепится на нашей земле!

1-й ведущий.

Наш праздник завершается,
Но мы грустить не будем.
Пусть будет мирным небо
И радость добрым людям!
Пусть дети на планете
Живут, забот не зная,
На радость, папам, мамам
Скорее подрастая.

2-й ведущий.

Всех, кто пришёл сегодня к нам,
Сердечно поздравляем,
Здоровья, счастья, радости
От всей души желаем!

2-я девочка.

Спасибо, милые друзья,
За праздник чудный, яркий!
Старались, видно, мы не зря,
А сейчас, для пап подарки!
Дети вручают папам, дедушкам подарки.
Совместное фото.

10. Приложение

2 Сценарий спортивно-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей и подготовительной к школе групп «Армейские старты»

Цель.

Организовать совместный досуг для детей в канун празднования Дня Защитника Отечества.

Задачи.

Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы.

Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства.

Развивать физические качества – быстроту, ловкость; морально – волевые качества – выдержку, смекалку, настойчивость.

Совершенствовать эмоционально положительное отношение к воинам отечества и желание подражать им.

Воспитывать уважение к Российской армии, чувство гордости за нашу Родину.

Доставить детям чувство радости.

Предварительная работа.

Беседы; рассматривание иллюстраций; разучивание стихотворений, строевых упражнений, тематических танцев; подбор игр, музыки.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий, Морячка Соня, Сержант Наталья – воспитатели старшей и подготовительной групп; дети старшей и подготовительной групп.

Материалы и оборудование.

Полоса препятствий, канат, мешки – 2 шт, ориентиры – 2 шт., мячики пластиковые, обручи – 2 шт., пилютка, гимнастерка, бескозырка, матросская рубашка, 2 платка, мины – кубики, жетоны для жеребьевки, грамоты.

Ход мероприятия.

Звучат праздничные фанфары, в зал входят ведущие.

1-й ведущий.

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре порядок наводя.

Потом он вдруг решил остановиться

На дате 23 февраля.

2-й ведущий.

Давным–давно был праздник установлен...

Что говорить, традиция сильна.

Мужей, отцов, дедов, мальчишек поздравляем снова

Мы всем желаем мира и добра.

Под песню «Защитники Отечества» муз. И. и Н. Нужиных, сл.

Е. Шакирьяновой, В. Ковтун в зал входят дети старшей и подготовительной групп, поочередно становясь на полукруг.

1-й ведущий.

Добрый день, уважаемые гости и ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин - наших пап, братьев, дедушек, мальчиков - настоящих и будущих наших защитников Родины.

2-й ведущий.

Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. И эти качества пригодятся сегодня в наших соревнованиях.

1-й ведущий.

Этот день – особого значения:

Сыновей отважных день рождения.

Весь народ российский в эту дату

Шлет привет матросу и солдату.

2-й ведущий.

В день торжественный и важный пригласили мы гостей.

Громкими аплодисментами в зал их просим поскорей.

Звучит торжественный марш в зал входят поочередно Сержант Наталья и Морячка Соня, приветствуя зал, расходятся к своим командам.

Сержант Наталья.

Здравия желаю! Сержант Наталья на праздник в детский сад явилась!

Морячка Соня.

Здравия желаю! Морячка Соня на праздник в детский сад явилась!

1-й ведущий.

Здравствуйте, уважаемые гости. Мы очень рады видеть вас на нашем празднике.

Сержант Наталья.

Мы прибыли к вам по особому поручению начальников наших частей.

Морячка Соня.

Для того чтобы проверить армейскую подготовку будущих Защитников Отечества детского сада № 1.

Сержант Наталья. (Обращается к детям)

Не подведете, орлы!

Дети.

Нет!

Морячка Соня.

Ну что ж, тогда на исходную позицию становись!

2-й ведущий.

Первым делом нужно представить команды. В наших сегодняшних соревнованиях участие примут две команды. Давайте представим первую команду.

Участники первой команды выходят в центр зала под песню «Ты морячка». Это команда «Моряки».

Все вместе.

Мы команда «Моряки».

1-й моряк.

В море вышли моряки,
И отважны, и крепки,
И по морю повели
В путь далёкий корабли.

2-й моряк.

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам.
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь – а завтра там!»

3-й моряк.

Как шагают дружно, бодро
Наши моряки!
Ровный шаг, спина прямая,
Четкий взмах руки.

4-й моряк.

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.
Каждое утро улыбкой встречай,
Если товарищ в беде – выручай!

Все вместе.

Быть моряком — это честь и призванье,
И мы гордо носим почётное званье!

Команда моряков занимает свои места в зале.

1-й ведущий.

Теперь пришло время представить вторую команду.

А теперь представляем вторую команду.

Под песню «Вперед, пехота!» участники второй команды идут в центр зала, машут руками . Это команда «Пехотинцы».

Все вместе.

Мы команда «Пехотинцы».

1-й пехотинец.

Пылит по дорогам пехота!
На пехоту идет охота...
Бьют из танков и самолетов,
Только снова встает пехота!

2-й пехотинец.

Пылит по дорогам пехота!
В гимнастерках, темных от пота.
По лугам, лесам, болотам
На врага идет пехота.

3-й пехотинец.

Пылит по дорогам пехота!
У пехоты такая работа,
А назад пехоте ни шагу,
Пуля в грудь иль медаль «За Отвагу»!

4-й пехотинец.

В ближний бой пехота вступает
И, конечно, она побеждает!

Все вместе.

Нас, друзья, бояться нужно,
К победе мы стремимся дружно!

Команда пехотинцев занимает свои места в зале.

Сержант Наталья.

Ну что, готовы показать свои армейские умения?

Дети.

Да!

Морячка Соня.

Так держать! Предлагаю к состязаниям преступить!

1-й ведущий.

Начинаем наши соревнования! Только перед первым заданием проведем жеребьевку, приглашаю представителей команд.

Проводится жеребьевка.

2-й ведущий.

И вот наше первое задание.

1-е состязание «Строевая подготовка».

Сержант Наталья.

Молодцы, ребята, вижу, славные из вас бойцы выйдут!

Морячка Соня.

Согласна! Переходим к следующему состязанию.

1-й ведущий.

Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием. Это будет смотр строевой песни.

2-й ведущий.

Смотр песни начинаем!

Друзья, не унывай!

Песни строевые

Дружно запевай!

2-е состязание «Строевая песня».

Сержант Наталья.

Молодцы, орлы! Не подкачали! Песни дружно исполняли!

Морячка Соня.

А танцевальные номера показать готовы? Тогда приступаем!

1-й ведущий.

Следующее состязание танцевальное!

2-й ведущий.

Скоро в армии родимой будет пополнение,
Начинайте поскорее ваши выступления!

3-е состязание «Танцевальный мастер-класс».

Сержант Наталья.

Как весело ребята отплясывали!

Морячка Соня.

Отличный мастер-класс! А теперь пришло время проверить вашу армейскую подготовку! Готовы?

1-е задание «Полоса препятствий».

Сержант Наталья.

Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием. Это будет испытание на меткость.

2-е задание «Меткий стрелок».

Морячка Соня.

На этом останавливаться не будем, продолжаем.

Ещё одно задание «Бег в мешках».

3-е задание «Бег в мешках».

Сержант Наталья.

Пока мы с вами развлекались, наше поле было заминировано. Нам нужно очистить его от мин, сделать это совсем не просто. Справитесь?

4-е задание «Разминировать поле». (С завязанными глазами).

Морячка Соня.

Следующее задание на скорость, посмотрим, как быстро вы можете собраться по тревоге.

5-е задание «Кто быстрее оденется».

На стуле висит гимнастерка/ матросская рубашка и пилотка/бескозырка вывернутые на изнанку. Нужно быстро и правильно одеться и громко крикнуть: «Солдат/моряк готов!».

Сержант Наталья.

А вы знаете, что в армию берут только сильных? Готовы силу свою показать?

6-е задание «Отжимание».

Каждый участник должен отжаться три раза, одновременно начинают участники обеих команд, а зрители хором считают.

Морячка Соня.

А я знаю ещё одно состязание, в котором наши участники могут помериться силами все вместе, всей своей командой.

7-е задание «Перетяни канат».

Сержант Наталья.

Молодцы, ребята, какие вы ловкие, сильные и смелые.

Морячка Соня.

Предлагаю подвести итоги наших соревнований!

Обе команды объявляются победителями, получают награды.

Сержант Наталья. (Смотрит на часы).

Ребята, мне нужно срочно прибыть в часть, у нас состоятся международные учения. Ну что ж, особое поручение начальника части выполнил: армейские знания будущих Защитников Отечества на «отлично»! Так держать, бойцы!

Морячка Соня.

Молодцы, орлы, не подвели! Мне тоже пора! Ещё раз всех с праздником!

1-й ведущий.

Ребята, дорогие наши!

Вас поздравляем с 23 февраля.

Пусть не будет в жизни поражений!

Пусть вас хранит и Небо, и Земля!

2-й ведущий.

И мы еще раз всех мужчин с праздником поздравляем! Счастья вам, любви и удачи! А нашим мальчикам желаем быть сильными, храбрыми, смелыми, чтобы уметь всегда постоять за себя, за свое Отечество.

1-й ведущий.

А самое главное – крепко любить свою страну, свою Родину – Россию!

Благодарим всех за внимание!

До новых встреч! И до свидания!

11. Приложение

3 Концертная программа к 23 февраля - День Защитников Отечества в подготовительной к школе группе «Есть такая профессия – Родину защищать»

Цель.

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любовь к Родине.

Задачи.

-развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;

-формировать патриотические чувства.

Действующие лица.

Ведущий, Главнокомандующий, рядовой Степочкин – взрослые; дети подготовительной к школе группы.

Действующие лица в сценке.

Рассказчик – Степочкин; Вова, мама, бабушка, дед, тетя, дядя Андрон, девочка с телеграммой – дети.

Оборудование для сценки.

Бутафорский батон Вове, тележка тете, каска бабушке, подушка маме, конь деду, чашка и 2 ложки на столике, стул для Вовы, пулемет дяде Андрону, телеграмма.

Ход праздника:

Под песню А. Весенина «Просто февраль» зал входит ведущий.

Ведущий.

Февральский ветер ворошил страницы,

В календаре порядок наводя.

Потом он вдруг решил остановиться

На дате 23 февраля.

Давным–давно был праздник установлен...

Что говорить, традиция сильна.

Мужей, отцов, дедов, мальчишек поздравляем снова

Мы всем желаем мира и добра.

Под песню «Защитники Отечества» муз. И. и Н. Нужиных, сл.

Е. Шакирьяновой, В. Ковтун в зал входят дети, становятся в колонны, выполняют перестроения под музыку.

1-й ребенок.

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале.

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

2-й ребенок.

От войны спасал планету

Нашей армии солдат,

Всем героям шлют приветы

Сотни маленьких ребят!

3-й ребенок.

Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны.

4-й ребенок.

В День защитника России
Поздравляем наших пап.
Салютует в небе синем
Разноцветный звездный залп!

5-й ребенок.

Мы обнимем, поцелуем пап и дедушек сто раз!
И хотим исполнить песню в этот праздник мы для вас.

Исполняется песня «Мы шагаем как солдаты».

1-й куплет.

Мы мальчишками отважными растем,
Придет время, все мы в армию пойдем:
Будем Родину надежно охранять,
Чтобы люди в ней могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,
Все мы дружные и смелые ребята.
Раз! Два! Левой! Мы идем!
Да еще красиво, слаженно поем!

2-й куплет.

Чтобы нам на страже Родины стоять,
Организм свой надо строго закалять:
Чтоб зарядка и прогулка каждый день
И хотелось гнать подальше свою лень.

6-й ребенок.

Защитник Отечества – звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,
Со спортом для этого нужно дружить.

7-й ребенок.

Чтоб защитниками стать,
Здоровье надо укреплять,
Нужно крепким, сильным быть,
С физкультурой дружить.

Дети садятся по местам.

Ведущий.

У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту

готовы стать на защиту нашей Родины и нас с вами. Поэтому во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.

Шумовой эффект – воздушная тревога.

В зал в испуге вбегает Главнокомандующий.

Главнокомандующий.

Что это за звуки? Пулеметная очередь?... Нет-нет... Воздушная бомбардировка?... Нет.. Это какое-то новое оружие! **(Прячется)**

Под музыку военной песни входит десантник Степочкин,

Главнокомандующий поднимается, встает смирно.

Степочкин (отдает честь Главнокомандующему).

Здравия желаю!

Главнокомандующий (отдает честь).

Напугал. Ты кто, шутник?

Степочкин (смирно).

Я рядовой Стёпочкин! Извините, командир, исправлюсь, по привычке армейской.

Главнокомандующий.

Слышал, слышал, Стёпочкин, ты лучший боец воздушно-десантных войск!

Как служиться, бравый солдат?

Степочкин.

У нас царит порядок и строгая дисциплина. От рассвета до заката – вот рабочий день солдата! Всё состоит из написанных правил: не можешь – научим, не хочешь – заставим! Разрешите обратиться! Прибыл к вам по особому поручению начальника нашей части проверить армейские подготовку будущих Защитников Отечества детского сада № 1.

Главнокомандующий (обращается к ребятам).

Не подведете, орлы!

Дети.

Нет!

Главнокомандующий.

Ну что ж, тогда на исходную позицию шагом марш!

Степочкин (шагает на месте).

Аты - баты, шире шаг, эй, держи равнение.

Скоро в армии родной будет пополнение!

Исполняется номер строевой подготовки «Спецназ».

Степочкин.

Молодцы, ребята, вижу, славные из вас бойцы выйдут!

Ведущий.

Да, Степочкин, наши мальчишки еще ходят в детский сад, но пройдут годы, и они выберут для себя любую военную специальность, армия научит их быть выносливыми, смелыми и ловкими.

Степочкин.

А вы знаете, ребята, что настоящий солдат без песни никуда? В наших десантных войсках каждый год проводится смотр песни и строя. Проверим, есть ли среди вас вокальные таланты?

Ведущий.

Мальчиши-молодцы, давай песню дружную споем, а вы, девчонки не зевайте. Ребятам нашим помогайте!

Исполняется песня «Шли солдаты на войну»

1-й куплет.

Шли солдаты на войну защищать свою страну,
Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек детей, ради золотых полей,
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.

Припев.

Пой, живи Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.

2-й куплет.

Скинем грозного врага за родные берега
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать
Ну ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай!

Припев.

Главнокомандующий.

Молодцы, орлы! Не подкачали! Песню дружно исполняли!

Дети садятся.

Стёпочкин под музыку выполняет смешные движения.

Главнокомандующий (оценивая).

Да, интересно парни пляшут...

Степочкин.

Готовимся. Скоро в наших воздушно-десантных войсках пройдут показательные выступления.

Главнокомандующий.

Да разве так пляшут, Стёпочкин. Это совсем никуда не годится.

1-й ведущий.

Наши ребята подготовили отличный танцевальный номер! Готовы исполнить?!

Исполняется танец «Пацаны».

Главнокомандующий.

Ну как, Стёпочкин?

Степочкин (аплодирует).

Как весело ребята отплясывали, отличный мастер-класс!

Ведущий.

Потому что даже в детском саду мы соблюдаем главное правило солдата!

Главнокомандующий.

Степочкин, а ты это правило знаешь?

Степочкин.

Учиться, учиться и ещё раз учиться!

Главнокомандующий (по плечу похлопать Стёпочкина). Правильно!

Молодец, боец!

Степочкин.

Хочу вам, ребята, рассказать про одного солдата, который не выполнял это правило и что из этого вышло.

Сценка «Как Вова служил в армии».

Стёпочкин.

Утро. Полигон. Море, целое погон,

Солнце, музыка и вот

Вовин взвод идет в поход.

Первым весел и здоров

Идет сам Вова Сидоров.

Он идет в одной пилотке,

Остальное отдал тетке.

У него батон наперевес

Как устанет, так и ест.

Рядом с ним идут упрямо

Тетя, бабушка и мама.

А немного в стороне

Дед на вороном коне.

Прикрывает правой фланг,

Левой прикрывает танк.

Так они за метром метр

Прошагали километр.

Мама видит сеновал

И командует...

Мама.

Привал!

Стёпочкин.

Бабушка с дедом занялись обедом

И Вове понемножку

Дают за ложкой ложку.

Бабушка.

И за маму съешь одну.

Дед.

И за папу съешь одну.

Бабушка.

Съешь одну за старшину.

Дед.

И за полковника не менее половника.

Стёпочкин.

Как закончился обед, сразу начался совет.

О походах и боях, о военных действиях.

Тетка.

Так кого мы пошлем в разведку?

Мама.

Разумеется, бабу и деда.

Пусть они, как два туриста, проползут километров триста,

Там узнают, где строят ракеты,

И какие еще есть секреты.

Дед.

Но, но. А кто будет держать оборону?

Тетка.

Позвоните дяде Андрону,

Он работает сторожем в «Тресте»

Всех врагов он уложит на месте!

Входит дядя Андрон, стреляет (шумовой эффект), все ложатся.

Бабушка.

Ну а Вова?

Мама.

Пускай отдохнет, он единственная наша отрада.

Все встают заборчиком перед Вовой.

Мама.

Охранять нам Володеньку надо!

Стёпочкин.

И тут как раз подают телеграмму.

Девочка подает телеграмму, родственники расступаются.

Девочка.

В телеграмме одна только строчка

Посторонних убрать. Точка.

Стёпочкин.

Но поверьте солдатскому слову,

Что исправили мы даже и Вову.

Так что Вова Сидоров вырос просто – будь здоров!

Вова выполняет силовые упражнения.

Все.

Если б были все, как Вова, избалованы,

Были б мы уже давно завоеваны!

Поклон общий, дети садятся на места.

Стёпочкин.

Среди вас, ребята, нет такого вояки Вовы? (Ответы детей).

Ведущий.

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девочки в этот славный день
Мальчиков поздравляют.

Выходят девочки.

1-я девочка.

Девчата, не будем на месте сидеть,
Частушки про мальчиков будем мы петь!

Девочки исполняют частушки.

1-я девочка.

Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля!
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова!

2-я девочка.

Повезло же нам, девчата,
Вот уж мы счастливые.
Ведь мальчишки в нашей группе
Самые красивые!

3-я девочка.

В нашей группе все мальчишки
Носят разные штанишки.
Но когда пойдут служить
Будут формой дорожить

4-я девочка.

Кто-то хочет быть танкистом
Кто-то просто летчиком.
Кто-то станет моряком
Или пулеметчиком.

5-я девочка.

В нашей группе каждый мальчик
Восхитительный красавчик!
Мы их очень бережем,
В армию за них пойдём!

6-я девочка.

Речка чистая бежит,
Чистая до донышка,
Наших мальчиков улыбки
Яркие как солнышко.

7-я девочка.

Пусть удача будет с вами.
Только вы дружите с ней.
Нам во всем вы помогайте,
От других нас защищайте.

Все девочки вместе.

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

Стёпочкин.

Молодцы, девчата! Славные частушки!

Девочки садятся.

Ведущий.

А мы наш праздник продолжаем,
На сцену артистов приглашаем.
Этот номер, без сомненья
Всем поднимет настроенье!

Исполняется номер с ложками «Смуглянка».

Стёпочкин (смотрит на часы).

Ребята, бойцу Стёпочкину нужно срочно прибыть в часть, у нас состоятся международные учения. Ну что ж, особое поручение начальника части выполнил: армейские знания будущих Защитников Отечества на «отлично»! Так держать, бойцы!

Главнокомандующий.

Молодцы, орлы, не подвели! Мне тоже пора! Ещё раз всех с праздником!

Ведущий.

Мужчины, дорогие наши!

Вас поздравляем с 23 февраля.

Пусть не будет в жизни поражений!

Пусть вас хранит и Небо, и Земля,

И мы еще раз всех мужчин с праздником поздравляем! Счастья вам, любви и удачи! А нашим мальчикам желаем быть сильными, храбрыми, смелыми, чтобы уметь всегда постоять за себя, за свое Отечество.

Стёпочкин.

А самое главное – крепко любить свою страну, свою Родину – Россию!

Благодарим всех за внимание!

До новых встреч! И до свидания!

12. Приложение 4 Сценарий спортивно-игровой программы посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Готовимся стать солдатами!»

Цель.

Организовать совместный досуг для детей в канун празднования Дня Защитника Отечества.

Задачи.

Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы.

Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства.

Развивать физические качества – быстроту, ловкость; морально – волевые качества – выдержку, смекалку, настойчивость.

Совершенствовать эмоционально положительное отношение к воинам отечества и желание подражать им.

Воспитывать уважение к Российской армии, чувство гордости за нашу Родину.

Доставить детям чувство радости.

Предварительная работа.

Беседы; рассматривание иллюстраций; разучивание стихотворений, подбор загадок на военную тематику; подбор игр, музыки.

Действующие лица.

Ведущий, Марья, Емеля – воспитатели; дети старшей группы.

Материалы и оборудование.

Полоса препятствий, канат, мешки – 2 шт., ориентиры – 2 шт., игровой набор – больница, мячики пластиковые, обручи – 2 шт., звездочки, ведро с щукой.

Ход мероприятия.

Под песню «Защитники Отечества» дети и ведущий входят в зал, становятся на полукруг.

1-й ребенок.

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

2-й ребенок.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

3-й ребенок.

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Ведущий.

Уважаемые гости, ребята! Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин - наших пап, братьев, дедушек, мальчиков - настоящих и будущих наших защитников Родины. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. И эти качества пригодятся сегодня в наших соревнованиях.

Ребята, а кто они такие «Защитники Отечества»?

Ответы детей. Это солдаты...

Ведущий.

А где воспитывают «Защитников Отечества»?

Ответы детей. В армии...

Ведущий.

Правильно все мальчишки, по достижении 18 лет, идут служить в армию, становятся солдатами и нашими защитниками. Теперь, ответьте, пожалуйста, на серьезные вопросы.

Конкурс «Шуточные вопросы»

- Наша армия сильна? (Да)
- Защищает мир она? (Да)
- Мальчишки в армию пойдут? (Да)
- Девочек с собой возьмут? (Нет)
- У Буратино длинный нос? (Да)
- На корабле он был матрос? (Нет) .
- В пруду он плавал в тине? (Да) .
- Враги утопят Буратино? (нет)
- Стоит летчик на границе? (нет)
- Он летает выше птицы? (Да)
- Сегодня праздник отмечаем? (Да)
- Мам и девчонок поздравляем? (Нет)
- Мир важней всего на свете? (Да)
- Знают это даже дети? (Да)

Ведущий.

А мы праздник начинаем,
Друзья, не унывай!
Песню нашу звонкую
Дружно запевай!

Исполняется песня «Будем солдатами», муз. и сл. З. Роот.

1-й куплет.

Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час
Станем мы российскими солдатами
Рад служить стране любой из нас.

Припев.

Эх, ребята, мы как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята, мы как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг.

2-й куплет.

Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернёмся к вам,
Эту песню вместе пропоём.

Дети присаживаются на скамейки.

Под русско-народную музыку входят Емеля (с щукой в ведре) и Марья.

Марья.

Ты, Емеля, весь изнылся,
В плаксу словно превратился.

Ты в руки должен себя взять,
Хватит щуку вызывать!
Хочешь ты солдатом быть,
Это надо заслужить!!!

Емеля.

А я в армию пойду
С собой щуку захвачу.
Всё исполнит за меня,
Будет счастлива Страна.

Марья.

Чтоб солдатом славным стать,
Чтобы землю охранять,
Надо смелым, сильным быть,
Уметь дружбой дорожить!

Емеля.

А с чего же мне начать?

Марья.

Бросить на печи лежать,
Вон, друзей к себе позвать, **(показывает на ребят)**
Щуку в речку отпустить
Да со спортом всегда дружить!
Если ты, Емеля не будешь спортом заниматься, будешь лениться, будешь болеть, то никогда не стать тебе солдатом!!!

Емеля.

Это что же получается, если я не буду заниматься спортом, то буду болеть и никогда не стану солдатом **(расстраивается и плачет)**. Нет! Не буду лениться, а побегу- ка я лучше на тренировку **(потихоньку убегает)**.

Марья.

Постой, Емеля, не торопись. Давай останемся на празднике. Вместе с ребятами выполним спортивные задания и посмотрим, готовы ли ребята стать настоящими солдатами. А за каждое выполненное задание будем давать ребятам вот такие «звёзды».

Первым делом нужно представить команды. В наших сегодняшних соревнованиях участие примут две команды. Давайте представим первую команду.

Участники первой команды выходят в цент зала под песню «Ты морячка». Это команда ребят.

1-й моряк.

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь – а завтра там!»

2-й моряк.

Капитан прикажет строго –

Дать машинам полный ход!

Здравствуй, синяя дорога!

Наш корабль идёт в поход.

Участники первой команды вместе.

Мы команда – «Моряки»!

Емеля.

А теперь представляем вторую команду.

Под песню «Раз, два, левой!» идут в центр зала, машут руками .

1-й пехотинец.

Нас, друзья, бояться нужно,

К победе мы стремимся дружно!

2-й пехотинец.

По лугам, лесам, болотам

На врага идет пехота.

В ближний бой она вступает

И, конечно, побеждает!

Участники второй команды вместе.

Мы команда – «Пехотинцы»

Марья.

Ну что ж, приступим, вы готовы? Только перед первым заданием вам нужно немного размяться. Поэтому на разминку становись!

Проводится музыкальная разминка «Смотрите, в небе самолет».

Емеля.

Здорово, разогрели мышцы, можно начинать.

Начинаем наши соревнования!

И вот наше первое задание.

1-е задание «Полоса препятствий».

Мария.

Отлично, обе команды справились с заданием, а вот судить, кто же прошел полосу препятствий лучше будем мы с Емелей.

Марья и Емеля оценивают выполнение задания.

Марья.

Молодцы, справились, мы думаем, что обе команды заслужили по звезде.

Емеля.

Предлагаю вам ребята справиться со следующим заданием. Это будет испытание на меткость.

2-е задание «Меткий стрелок».

Емеля.

Молодцы, как хорошо вы выполнили задание и заработали ещё по одной звезде!

Марья.

На этом останавливаться не будем, продолжаем.

Ещё одно задание «Бег в мешках».

3-е задание «Бег в мешках».

Марья.

Здорово!!! Вот вам ещё по одной звезде!

Емеля.

После такого серьезного задания надо устроить привал.

Так что гости, дорогие, немного отдохните!

И танец наш спортивный скорее посмотрите!

Исполняется танец «ВДВ».

Емеля.

Что-то кушать хочется... А мне вот интересно, кто в Армии готовит обед?
(спрашивает у детей).

Ответы детей. Повара.

Марья.

Раз вы всё так хорошо знаете, вот для вас ещё одно задание...

4-е задание «Поварята». (Участвуют мальчики)

Играют по два участника от каждой команды. Задача, перенести картофель (овощи) в ложке из ведра в кастрюлю.

Емеля.

Здорово, вот это поварята! С такими поварятами голодным точно не останешься! Заслужили по звезде!

Марья.

Аплодисменты нашим участникам, они сегодня такие молодцы!

Емеля.

Марья, а что же мне делать, если вдруг я получу какую-нибудь травму или боевое ранение?

Марья.

Не переживай Емеля, девочки окажут тебе медицинскую помощь, ведь в армии они могут служить медсёстрами.

Марья.

Девочки выходите на старт.

5-е задание «Забинтуй раненого» (участвуют девочки).

По 2-3 девочки от каждой команды. Бегут к столу, где выбирают только те предметы, которые необходимы медсестре и складывают их в корзину (бинт, йод, пластырь, шприц, фонендоскоп детский, витамины), затем забинтовывают раненого солдата (рука, голова).

Марья.

Вот видишь Емеля, и девочки могут служить в армии. Каждая команда получает ещё по одной звезде.

Емеля.

А я думал в армию берут только сильных, а девчонок не берут.

Марья.

Ещё как берут, потому что сильными могут быть не только мальчишки, но и девчонки! И чтобы тебе это доказать, Емелюшка, я предлагаю провести ещё одно состязание, в котором наши участники могут помериться силами.

6-е задание «Перетяни канат».

Емеля.

Молодцы, ребята, какие вы ловкие, сильные и смелые.

Марья.

Получите ещё по одной звезде награду!

Емеля и Марья хвалят ребят.

Емеля.

Мечтают мальчишки скорей подрасти

И взрослыми стать, и на службу пойти.

Об этом сегодня мы песню споем,

И всех мы поздравим с праздничным днем!

Исполняется песня «Будущий солдат» сл. А.И. Пилецкой, муз. Д.В.

Трубачевых.

Россия огромная страна

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут

И вовремя на помощь ей придут

Припев.

Мы только немного подрастем,

Мы в армию российскую пойдем.

Мы будем доблестно служить

И Родиной мы будем дорожить.

2-й куплет.

Мальчишка – будущий солдат

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой

Он за друзей всегда горой

Припев.

Емеля.

Ну что, Марья, теперь, я думаю, мы готовы подвести итоги наших соревнований!

Обе команды объявляются победителями, получают награды. Марья и Емеля награждают победителей медалями.

Марья.

Ну, что Емеля оставишь теперь щуку в покое? Ты понял, что можно и без волшебства быть сильным, смелым, ловким и здоровым, как ребята.

Емеля.

Да! Теперь я все понял, нельзя на кого-то надеяться, нужно всего добиваться своими силами. Придется щуку отпускать, (**прислушивается к щуке**). А щука моя волшебная для наших будущих солдат приготовила угощение!

Емеля угощает участников соревнований.

Емеля.

Какой замечательный у нас получился праздник.

Трубы громкие поют,

Нашей армии...

Все вместе.

Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии...

Все вместе

Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии...

Все вместе

Салют!

Марья.

Наш праздник подошёл к концу. Мы поздравляем всех мужчин с наступающим праздником и желаем всем крепкого здоровья, счастья и только побед всегда и во всем.

13. Приложение 5 Сценарий конкурсно-игровой программы, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества для детей старшей группы «Мой папа самый лучший...»

Цель.

Организовать совместный досуг для детей и их родителей.

Задачи.

Продолжать знакомить детей с особенностями военной службы.

Формировать у детей нравственно-патриотические чувства.

Развивать физические качества – быстроту, ловкость; морально – волевые качества – выдержку, смекалку, настойчивость.

Совершенствовать эмоционально положительное отношение к воинам отечества и желание подражать им.

Воспитывать уважение к Российской армий, чувство гордости за нашу Родину.

Доставить детям и родителям чувство радости.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий – воспитатели старшей группы; дети старшей группы и их родители.

Материалы и оборудование.

Пластиковые мячи, 2 корзины, 2 платка, конструктор, 2 скакалки, 2 гимнастических скамейки, 4 обруча, 8 кеглей, 2 погона, канат.

Ход мероприятия.

Под песню «Защитники Отечества» муз. и сл. Н. и И. Нужиных дети входят в зал, выполняя перестроения. Выходят ведущие.

1-й ведущий.

Доброе утро! Доброе утро всем, кто сегодня пришёл на наш небольшой праздник, посвященный замечательной дате - 23 февраля - День защитника

Отечества. Сегодня мы будем поздравлять наших пап, дедушек, и, конечно же, наших мальчиков - будущих защитников.

2-й ведущий.

«Мой папа самый лучший...» - так мы решили назвать наше сегодняшнее мероприятие. Самые умные, самые сильные, самые красивые, самые ловкие и умелые наши папы, и я прошу всех поприветствовать наших дорогих пап, наших самых, самых... родных и близких громкими аплодисментами.

А начнут наш праздник дети.

1-й ребенок.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

2-й ребёнок.

День мужской в календаре,

Снег искрится во дворе.

Вот и солнце улыбнулось

В этот день оно проснулось.

3-й ребёнок.

За то, что солнце светит нам,

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт

Покой родной страны.

4-й ребёнок.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд.

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

5-й ребёнок.

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

6-й ребенок.

Мы праздник начинаем,

Друзья, не унывай!

Про папу песню звонкую

Дружно запевай!

Исполняется песня «У меня есть папа», муз. Е. Обухова, сл. Т. Бокова.

1-й куплет.

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый сильный папа,
Самый храбрый воин!

Припев.

Поздравляю, милый папа,
С двадцать третьим февраля.
С ранних лет героем стал ты
И примером для меня.
Славной Родины границы
Ты умело защищал.
Пусть она тобой гордится,
Как горжусь тобою я!

2-й куплет.

Добрый, умный самый,
Как не похвалиться.
Папой только с мамой
Можно поделиться.

3-й куплет.

У меня есть папа!
Всё равно, какой он!
Лучший в Море папа,
Потому что мой он.
Дети садятся на места.

1-й ведущий.

Вся Россия сегодня поздравляет мужчин, защитников Отечества.
Вслушайтесь в эти гордые слова: защитник Отечества – это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую минуту, готовы встать на защиту нашей Родины.

2-й ведущий.

Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мы от всей души поздравляем вас с этим замечательным праздником. Желаем семейного счастья, успехов во всех делах, отменного здоровья и всегда хорошего настроения!

1-й ведущий.

В этот праздничный день мы приглашаем пап со своими детьми принять участие в конкурсах, эстафетах, где вы можете проявить всю свою силу, ловкость и сноровку.

2-й ведущий.

Давайте поприветствуем всех, кто сегодня выйдет на старт.

(Представление команд).

Две команды вышли дружно, чтобы праздник наш начать,
А сегодня папам нужно, в нем участие принять.
Каждый должен свою силу, свою ловкость показать,

Быть здоровым и весёлым, и конечно не скучать.

1-й ведущий.

Участники соревнований будут играть честно, по правилам, радоваться победам друг друга и не обижаться на проигрыши. Главное – не победа, а участие! Соревнования у нас будут серьёзные, поэтому мы пригласили судейскую комиссию.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашек проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

- Судьи строгие, готовьтесь

Им оценки выставят.

Только дайте слово чести

Никого не обижать! (**Представляют членов жюри.**)

2-й ведущий.

Ну что ж, жюри готово? Команды готовы?

Значит пора начинать!

А начнем мы с разминки – проверим на сколько дети и папы эрудированны.

Поиграем в игру: «Продолжи предложение».

1. На кораблях служат.

2. В разведку ходят.

1. Границу охраняет.

2. Из пушки стреляет.

1. На подводной лодке ведут службу.

2. С парашюта прыгает.

1. Из пулемета строчит.

2. Танком управляет.

Молодцы!

1-й ведущий.

И я сейчас проверю вас -

Начнем соревнование.

И первое задание на меткость и внимание.

1. И первое наше испытание будет на меткость **«Меткий стрелок».**

Дети поочередно метают мячики, а папы ловят их с корзинами в руках.

2-й ведущий.

2. Следующее испытание называется **«Пехотинцы».**

Взрослый ставит ребенка себе на ноги, и так идет с ним до ориентира, обратно бегут парой, держась за руки.

1-й ведущий.

3. Переходим к следующему испытанию **«Минное поле».**

Участникам команд поочередно необходимо с завязанными глазами обезвредить минное поле – собрать мины.

2-й ведущий.

Думаю, командам пора отдохнуть, а жюри выставит свои оценки, пять баллов за победу в конкурсе. А к нам с поздравлениями спешат девочки.

1-я девочка.

В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

2-я девочка.

Богатырского здоровья

Мы хотим вам пожелать,

Лучше всех на свете бегать

И в футбол всех обыграть.

3-я девочка.

Пусть удача будет с вами!

Только вы дружите с нами,

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте!

4-я девочка.

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

1-й ведущий.

Большое спасибо девочкам за поздравления.

Жюри готово объявить результаты конкурсов?

Слово жюри.

2-й ведущий.

Думаю, участники команд засиделись. Переходим к эстафетам.

1. Первая наша эстафета – полоса препятствий.

Участники команд поочередно проходят полосу препятствий.

1-й ведущий.

2. Следующая эстафета называется «Пронеси погоны».

Участникам кладутся погоны на плечи. Они должны их пронести, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты.

2-й ведущий.

Вы отлично справились с эстафетами. Просим наше жюри вновь подсчитать результаты. А для наших гостей ребята подготовили музыкальный номер.

Исполняется номер с ложками «Смуглянка».

1-й ведущий.

Отлично на ложках играли наши ребята! А вам понравилось, родители?

А я объявляю «Наряд по столовой»! Участие в нем прошу принять наших дорогих папа! Выходите к нам, пожалуйста, и получите свой рабочий инвентарь!

Конкурс для пап «Наряд по столовой».

Задача каждого папы очистить картофель ножом от кожуры.

Выигрывает тот папа, чья кожа окажется длиннее.

Жюри готово озвучить результаты?

Слово жюри.

2-й ведущий.

Предлагаю посмотреть танцевальный номер для всех участников наших команд.

Исполняется танец «Вперед, Россия!».

1-й ведущий.

Думаю, самое время проверить силовые качества наших участников. Это будет завершающим конкурсом наших соревнований.

Конкурс «Перетягивание каната».

2-й ведущий.

Какие вы молодцы, не подвели! Все наши испытание вы прошли на отлично.

И мы ждем жюри, которое объявит победителей сегодняшней игры «Мой папа самый лучший...». А пока мы приглашаем ребят поздравить дорогих наших дедушек.

1-й ребенок.

Дед, сегодня праздник твой,

Наш защитник дорогой!

От души тебе желаю

Счастья, радости без края!

На тебя хочу равняться,

От врагов обороняться,

Здоровья тебе и сил,

Бодрым чтоб всегда ты был!

2-й ребенок.

Дедушка — у нас — такой,

Сильный, смелый, боевой,

Посмотрю на седину,

Ничего я не пойму,

Вроде дед — уже — седой,

Но в душе он — молодой!

3-й ребенок.

Мой дед — пример для подражания,

И настал момент

Нам тебе присвоить званье

Все дети вместе.

«Самый лучший дед»!

1-й ведущий.

В этот замечательный праздник ребята от всей души поздравляют не только своих дедушек, но и самых важных и опытных — своих прадедушек! И сейчас исполняют песню, которая так и называется «Прадедушка».

Исполняется песня «Прадедушка», муз. А. Ермолова, сл. М. Загота.

1-й куплет.

Я на свете недавно живу
И историю знаю по книжкам,
Но зато про большую войну
Я живые рассказы слышу.
Есть на свете один человек,
Он всегда говорит мне правду.
И в душе остаётся след -
Остаётся со мной мой прадед!

Припев.

Прадедушка, прадедушка, он всю прошёл войну,
От Волги и до самого Берлина.
Прадедушка, прадедушка, он защищал страну,
Он защищал жену свою и сына.
Прадедушка, прадедушка, он жизнью рисковал,
Чтоб опять запели в небе птицы,
И стало небо голубым, и смех не угасал,
И чтобы мне на белый свет родиться,
И чтобы мне на белый свет родиться!

2-й куплет.

Он так рано ушёл на войну,
Был, как я, он в военные годы,
Побывать довелось и в плену,
И пройти сквозь огонь и воду.
Он защитником Родины стал,
Хоть совсем ещё был мальчишкой,
И победу завоевал,
И с победою к дому вышел!

3-й куплет.

Я прадедушкой очень горжусь,
Мне пример его - в жизни подмога,
Но из сердца не выкинуть грусть -
Трудной стала его дорога.
У меня всё ещё впереди,
И свой путь выбирать мне надо.
Но хочу я его пройти,
Как по жизни прошёл мой прадед!

2-й ведущий.

Я думаю, что жюри уже готово дать нам ответ, какая команда сегодня победила, а может быть победили обе команды?

Слово жюри.**2-й ведущий.**

Дорогие папы и дедушки!
Чтоб сегодня вы улыбались,

Ваши дети для вас постарались!

1-й ведущий.

Мы еще раз хотим поздравить всех мужчин с замечательным праздником! Пожелать счастья, удачи. А нашим мальчикам – стать добрыми, сильными, ловкими защитниками Родины! Наши дети очень готовились к празднику и хотят подарить вам подарки, которые сделали для вас с любовью.

Вручение подарков.

Дети хором.

Поздравляем! **3 раза.**

2-й ведущий.

С праздником, дорогие наши мужчины! Счастья вам, любви и удачи! А сейчас – фотография на память.

14. Приложение 6 Сценарий квест-игры «Поиск секретного символа», посвященной празднованию Дня защитника Отечества, для детей подготовительной группы

Цель.

Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

Задачи.

- Проверить знания о военных профессиях.
- Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а так же совершенствовать координацию движений.
- Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

Ход мероприятия.

Под песню «Служить России», муз. Э. Ханок, сл. И. Резник в зал входят дети, маршируют, становятся в колонны, выполняют перестроения.

1-й ведущий.

Здравствуйте ребята, здравствуйте наши дорогие гости. Сегодня мы отмечаем большой праздник – День Защитников Отечества! Мы собрались, в этом зале, чтобы поздравить всех мужчин с этим замечательным праздником. Ведь в каждой семье есть мужчины - защитники. Это и дедушки, и папы, и наши мальчики.

2-й ведущий.

Так пожелаем же им сил, здоровья, успехов во всех начинаниях и мирного неба над головой. Мужчины должны быть сильными и умелыми, чтобы суметь защитить свой дом, свою семью, свою Родину.

1-й ребенок.

Этот праздник очень важный

Отмечаем в феврале.

Праздник воинов отважных,

Праздник мира на Земле.

2-й ребенок.

От войны спасал планету
Нашей армии солдат,
Всем героям шлют приветы
Сотни маленьких ребят!

3-й ребенок.

Офицерам и солдатам
Нашей доблестной страны
Пожелают все ребята
Никогда не знать войны.

4-й ребенок.

Защитник Отечества – звание гордое,
Его все мальчишки готовы носить.
Но нужно быть смелым, выносливым, твердым,
Со спортом для этого нужно дружить.

5-й ребенок.

Чтоб защитниками стать,
Здоровье надо укреплять,
Нужно крепким, сильным быть,
С физкультурой дружить.

1-й Ведущий.

Непреренно, защитники должны дружить с физкультурой, должны быть сильными и смелыми, ловкими и сообразительными. И, сегодня, наши мальчикам, нашим будущим защитникам предстоит пройти испытания, в которых они смогут проявить свою смекалку, ловкость, быстроту и умение работать в команде.

2-й Ведущий.

Наше мероприятие необычное - это квест-игра, цель которой найти секретный символ. Найти его можно выполняя важные задания. Только сильным, ловким и смелым удастся это сделать. Ребята есть среди вас сильные, ловкие, смелые, умные?

1-й Ведущий.

Для успешного прохождения всех заданий, вам нужна будет карта маршрута. Давайте попробуем пройти этот маршрут, возможно, там мы и найдем секретный символ.

Вручает карту, дети знакомятся с ней. Ведущие задают детям наводящие вопросы, просят назвать, что именно они видят на карте.

2-й Ведущий.

Молодцы, ребята! Вы очень наблюдательные! На карте действительно изображена военная атрибутика. Значит, наши задания будут связаны с армией. А с чем именно они будут связаны, мы узнаем, послушав наших мальчиков – будущих защитников.

Девочки садятся на места.

1-й мальчик.

Наша армия родная стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная, чтобы не было войны.

2-й мальчик.

Пограничник на границе нашу землю бережёт,
Чтоб работать и учиться мог спокойно наш народ.

3-й мальчик.

Охраняет наше море славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре, развивается наш флаг.

4-й мальчик.

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам —
Всем, кто мир наш стережёт и границы охраняет,
За великие дела

Все мальчики вместе.

СЛАВА, СЛАВА И ХВАЛА!

Мальчики исполняют песню Ю. Чиркова «Будем в армии служить».

1-й куплет.

Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты.

Припев.

Будем в армии служить,
Будем Родину хранить,
Чтобы было нам всегда
Хорошо на свете жить.

2-й куплет.

Я танкистом смелым буду,
Проведу свой танк повсюду.

3-й куплет.

Я своей ракетой грозной
Цель достану в небе звездном.

4-й куплет.

Я, ребята, непременно
Буду летчиком военным.

5-й куплет.

Я бесстрашным капитаном
Поплыву по океанам.

6- куплет.

Я хочу быть офицером,
Чтоб ходить в атаку первым.

7-й куплет.

Мы пока что дошколята,
А шагаем, как солдаты.

1-й Ведущий.

Вот такие славные у нас ребята – дошколята, будущие солдаты! Вы готовы приступить к выполнению заданий? В колонну стройся! Равняйся! Смирно! Налево! Шагом марш!

Мальчики маршируют по кругу, становятся полукругом.

2-й Ведущий.

Ну, что ж, к выполнению заданий приступить! Следуя карте, первым на пути у нас военный с собакой.

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу на границе он несет,
На тропе, на берегу,
Преграждая путь врагу.

(Пограничник)

Дети отгадывают загадку.

1-й Ведущий.

Конечно же, это пограничник. Это значит, что нам с вами нужно пересечь границу, но сделать это не так – то просто!

1-е задание «Полоса препятствий».

Дети поочередно проходят полосу препятствий, перед выполнением задания 1-й Ведущий объясняет правила.

2-й Ведущий.

Все справились! Здорово! А мы двигаемся дальше! Подскажите, что изображено на следующем пункте?

Заменит робота-машину —
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.

(Сапер)

1-й Ведущий.

Изображена мина, которую должен обезвредить сапер. Это ещё одна военная профессия. И наше следующее задание.

2-е задание «Минное поле».

На полу разложены детали конструктора, задача детей с завязанными глазами собрать конструктор в корзинку. Играть можно по 2 человека.

2-й Ведущий.

Поле очищено от мин! Молодцы ребята! Предлагаю вам немного отдохнуть. А у нас объявляется музыкальная пауза. Наши девчонки спешат с поздравлениями.

Выходят 5 девочек, исполняют частушки.

1-я девочка.

Мы мальчишек поздравляем
С 23 февраля!
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова!

2-я девочка.

Повезло же нам, девчата,
Вот уж мы счастливые.
Ведь мальчишки в нашей группе
Самые красивые!

3-я девочка.

Речка быстрая бежит,
Чистая до донышка,
Наших мальчиков улыбки
Яркие как солнышко.

4-я девочка.

Богатырского здоровья
Мы хотим вам пожелать.
Лучше всех на свете бегать
И в футбол всех обыграть.

5-я девочка.

Пусть удача будет с вами,
Только вы дружите с ней.
Нам во всем вы помогайте,
От других нас защищайте.

Все девочки вместе.

В общем, милые мальчишки,
Мы откроем вам секрет:
Лучше вас на белом свете
Никого, конечно, нет!

1-й Ведущий.

Молодцы, девчата! Славные частушки! А мы движемся дальше. На нашей карте следующий пункт. Что он означает?

И на фронте, и в тылу
День и ночь ведут борьбу:
Жизни раненым спасают,
В строй вернуться помогают.

(Медпункт)

3-е задание «Доставь раненого».

2-й Ведущий.

Военному очень важно уметь оказать помощь. Разбейтесь на пары и представьте, что один из вас ранен. А второму нужно помочь раненому добраться до медпункта.

Детям в парах связывают ноги. Дети становятся лицом к лицу и должны таким образом дойти до ориентира.

1-й Ведущий.

Как здорово, всех раненных доставили в медпункт. А у нас следующее задание! Что за изображение у нас на карте?

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ...

(Летчик)

4-е задание «Авиаконструкторы».

2-й Ведущий.

Для того, чтобы каждый летчик смог парить в небе, предлагаю вам следующее задание — «Авиаконструкторы». Чтобы успешно справиться с ним, нам понадобится помощь наших папа! Папы помогут сконструировать самолеты, а наши ребята смогут запустить самолеты в небо.

1-й Ведущий.

Отлично! Самолеты запущены! А на нашей карте следующий пункт!

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(Моряк)

2-й Ведущий.

Ребята, морячки!

Бескозырки надевайте

Да на лодках нам сыграйте!

5-е задание «Танцевальный номер».

Исполняется танцевальный номер с ложками «Яблочко».

1-й Ведущий.

После такого задорного номера объявляю привал. А на привале нас ждет игра «Где работа — там еда».

Проводится игра «Где Работа — там еда».

Играют мальчики, потом девочки.

2-й Ведущий.

Весело мы поиграли! Еще раз показали свою ловкость! А на нашей карте остался всего один пункт. Изображение стула. Что же это может значить? Может стул поможет нам установить место нахождения секретного символа? Давайте попробует осмотреть все стульчики.

Дети осматривают стульчики и под одним из них находят секретный пакет с символом.

1-й Ведущий.

Все испытания пройдены — цель достигнута, секретный пакет найден! А что в пакете?

2-й Ведущий.

А вот и наш секретный символ! Флаг нашей страны! Ребята, а вы знаете, что означают цвета нашего флага?

Красный цвет символизирует энергию, силу, мужество, любовь и кровь, пролитую за Отечество.

Синий — цвет веры и верности, постоянства и честности.

Белый цвет означает мир, совершенство, благородство и открытость.

1-й Ведущий.

Секретное задание выполнено!!! Ура!!! Флаг найден! Ребята, молодцы! Наша страна в надежных руках. А я предлагаю завершить нашу сегодняшнюю игру прекрасной песней о нашем Отечестве!

Исполняется песня «Шли солдаты на войну»

1-й куплет.

Шли солдаты на войну защищать свою страну,
Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек детей, ради золотых полей,
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.

Припев.

Пой, живи Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.

2-й куплет.

Скинем грозного врага за родные берега
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать
Ну ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай!

Припев.

2-й Ведущий.

Дорогие наши папы!
В день защитника России
От души приносим вам
Благодарность, восхищенье
От лица российских дам!
Нет защитника надежней,
Справедливей нет бойца.

1-й Ведущий.

Нет надежней в мире мужа
И заботливей отца!
Знаем, в трудную минуту —
Вы подставите плечо,
Вот за это вас мы любим

Все дети вместе.

И целуем горячо!

Вручение подарков папам и дедушкам.

2-й ведущий.

И еще раз всех мужчин с праздником! Счастья вам, любви и удачи! А нашим мальчикам желаем быть сильными, храбрыми, смелыми, чтобы уметь всегда постоять за себя, за свое Отечество.

Девочки вручают подарки мальчикам.

1-й ведущий.

А самое главное – крепко любить свою страну, свою Родину – Россию!
Благодарим всех за внимание!
До новых встреч! И до свидания!

15. Приложение 7 Патриотическое мероприятие - экскурсия, посвященное Дню Неизвестного солдата для детей старшего дошкольного возраста «Что сердцу памятно»

Цель.

Знакомство дошкольников с историческим наследием нашей Родины.

Задачи.

1. Раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата.
2. Способствовать формированию интереса к истории России и своей малой Родины.
3. Воспитывать чувство патриотизма, любви, чувства гордости и уважения за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы.

Ход мероприятия.

1-й педагог.

Сегодня 3 декабря во всей нашей стране отмечается относительно новый праздник – **«День Неизвестного солдата»**. Этот праздник посвящён тем, кто для нас с вами мужественно защищал наши земли, отстаивал права на мир и свободу.

2-й педагог.

«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» — такие слова начертаны на сводах многих мемориальных комплексов во многих городах мира. Это простой, безымянный солдат, отдавший свою единственную и неповторимую жизнь за Родину. Памятники Неизвестным солдатам в каждой стране как раз и символизируют тихие и незаметные подвиги миллионов безымянных солдат, чьи останки были найдены на полях жестоких сражений. Эти солдаты совершили свой главный подвиг - до конца исполнили свой воинский долг. Не дрогнули, не побежали, но места их гибели до сих пор не известны.

1-й педагог.

Перед вами памятник «Неизвестному солдату» воздвигнутый, как память о людях, погибших в Великой Отечественной Войне. Посвящен этот памятник солдатам, которые пали на поле боя, как неизвестные.

2-й педагог.

Героев Великой Отечественной войны много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Если открыть любую изданную в нашей стране «Книгу памяти», то напротив огромного числа фамилий советских солдат, не вернувшихся с Великой Отечественной войны, написано – «пропал без вести». У многих, кто числится убитым, не указано место захоронения и их останки лежат в полях, лесах и болотах России. Лишь немногим героям

удается вернуть имена, остальные так и остаются «неизвестными солдатами».

1-й педагог.

Именно поэтому президент нашей страны подписал указ о праздновании праздника «Дня неизвестного солдата». Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники. Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях. И у нас с вами сегодня есть возможность возложить цветы и почтить память всех неизвестных солдат нашей большой Родины.

2-й педагог.

Потомки благодарны Вам, родные, за то, что Вы выстояли и победили. Вот такая надпись на памятнике «Неизвестному солдату» в нашем городе. Мы должны быть благодарны каждому солдату, который ценой собственной жизни защищал нашу Родину. И совсем не важно, известно ли нам имя этого солдата. Нам важен его подвиг.

Расскажите воины, спящие в цветах,
Как вы воевали на своих фронтах?
Я, в молчании вашем, свой ответ найду
И слезу печали со щеки смахну...

Почтим память павших героев минутой молчания.

1-й педагог.

Ребята, давайте сегодня почтим память Неизвестных солдат стихами

1-й ребенок.

В день неизвестного солдата
Возле немого обелиска
Положим мы букет цветов,
К земле склонимся низко, низко.

2-й ребенок.

Пусть твое имя неизвестно,
Но помним мы про подвиг твой,
Как не жалея своей жизни,
Ты Родину закрыл собой.

3-й ребенок.

Стоят кресты и обелиски,
Фамилий нет на них и дат,
Навечно ты остался в списках
Пропавших на войне солдат.

4-й ребенок.

С Днем неизвестного солдата!
Того, кто честно воевал,
Погиб от рук врага когда-то,
Но он Россию защищал!

5-й ребенок.

Его могила неизвестна,
И имя кануло в века.
Но мы его помянем честно,
Его заслуга велика!

Стихотворение «Неизвестный солдат»

Ярко звезды горят,
И в кремлевском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.
Он не сдал автомат
И пилотку свою.
Неизвестный солдат
Пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат
Чей-то сын или брат, -
Он с войны никогда
Не вернется назад.

2-й педагог.

Прошла война, прошли года,
Но боль взывает к людям.
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем!
Эта память - верьте люди,
Всей земле нужна...
Если мы войну забудем,
Вновь придет война!

1-й педагог.

Сегодня наше мероприятие было посвящено памяти **неизвестного солдата**. Мы говорили о тех людях, которые не жалели свою жизнь за нашу с вами свободу и независимость. И мы не имеем права забывать об этом никогда. Надеюсь, вы будете всегда помнить, и чтить их память. А также возлагать цветы к памятнику «Неизвестному солдату» 3 декабря.

16. Приложение 8 Сценарий литературной гостиной для детей старшей и подготовительной к школе групп «Ленинграду посвящая», посвященной дню полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков
Цель.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, через обогащение знаний детей о героическом прошлом города Ленинграда, о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.

Задачи.

Образовательные: расширять и обогащать знания детей о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.

Развивающие: развивать выразительность речи при чтении стихов, историческую память дошкольников, коммуникативные навыки.

Воспитательные: пробудить в детях чувство сострадания, сопереживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства, уважение к старшему поколению.

Участники.

1-й ведущий, 2-й ведущий, дети старшей и подготовительной групп, педагоги МБДОУ д/с № 1.

Предварительная работа.

1. Подбор материала.
2. Подготовка презентации.
3. Разучивание стихов по сценарию.
4. Оформление: в музыкальном зале на столе свеча, стакан воды с куском хлеба весом 125 грамм и буханка чёрного хлеба.

Материалы и оборудование.

Музыкальный центр, проектор, мультимедийная презентация, карточки на хлеб, плакат с нормами выдачи хлеба.

Ход мероприятия.

1-й ведущий.

Опять война, опять блокада...

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

«Не надо, не надо раны беречь.

Но чтобы снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили. Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война.

Ведь эта память – наша совесть.

Она, как сила, нам нужна!

Под песню «Дети Блокады» муз. Л. Шахова, сл. В. Медведева выходят дети старшей группы.

1-й ребенок.

Кто-то помнит об этом со школьной скамьи,

Кто-то – с первых ступеней детсада...

В необъятной стране нет, пожалуй, семьи,
Где не знают, что значит – БЛОКАДА...

2-й ребенок.

Про разруху и голод, про жизнь без прикрас,
Про спасение Летнего сада...

Мы вдыхаем, как воздух, правдивый рассказ

О суровой судьбе Ленинграда.

Дети проходят на места.

2-й ведущий.

Ребята, сегодня 27 января 2023 года - это памятная дата для нашей страны. День полного освобождения города Ленинграда от вражеской блокады. Сейчас город Ленинград называется Санкт-Петербург. Долгих 900 дней продолжалась суровая блокада. Город бомбили и днем, и ночью. Защищать город вышли все от мала и до велика, и старики, и дети.

На экране кадры из блокадного Ленинграда, звучит запись песни «Вставай, страна огромная».

1-й ведущий.

Враг был очень силен. Он разрушал города и сёла, убивал мирных жителей. Но наш народ как один поднялся на защиту своей Родины. Это были жестокие бои за города и сёла, за деревни, за каждый дом. С тех пор прошло много лет, но ленинградцы очень хорошо помнят каждый из 900 дней блокады, так как каждый день был битвой за собственную жизнь с голодом, холодом и битвой за Ленинград – символ свободы, равенства, независимости для всех людей мира.

2-й ведущий.

«Кольцо вокруг города сомкнулось». Все дороги, ведущие к Ленинграду, были перерезаны фашистами. И в первый же день блокады, после одной из бомбёжек, случилась непоправимая беда: на Бадаевских складах, где хранились запасы продовольствия для города, произошел пожар. Почти все продукты сгорели. В Ленинграде начался страшный, мучительный голод.

Под песню «Дети Блокады» муз. Л. Шахова, сл. В. Медведева выходят дети подготовительной группы с воспитателями.

1-й ребенок.

Тогда кольцом германской стали

И был закован Ленинград...

Почти два года продержались

Те, кто не отступил назад...

Лишь часть заводов разобрали,

Чтобы к Уралу отойти-

От взрывов продыху не знали

Те, кто уехать не смогли.

2-й ребенок.

И днем, и ночью шла бомбёжка,

И днём, и ночью шёл обстрел.

На клумбах не цветы росли – картошка.
Здесь каждый был голодный, есть хотел.

3-й ребенок.

120 грамм простого хлеба -
Вот весь был детский рацион.
Никто два года сытым не был,
И много кто был погребён.

4-й ребенок.

Не можем мы сейчас представить,
Но это было. Было так,
Что замерзали на дороге.
Что ели кошек и собак.

1-й воспитатель.

Вместо супа - бурда из столярного клея,
Вместо чая - заварка сосновой хвои.
Это б всё ничего, только руки немеют,
Только ноги становятся вдруг не твои.

2-й воспитатель.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,
И глухие удары пойдут не впопад...
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.
Не смолкай! Ведь на наших сердцах - Ленинград.

1-й воспитатель.

Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!
...Сотый день догорал. Как потом оказалось,
Впереди оставалось ещё восемьсот.

Дети с воспитателями проходят на места.

1-й ведущий.

В самый тяжелый период блокады жители Ленинграда получали только один маленький кусочек хлеба на целый день. В булочные, где выдавали хлеб, были огромные очереди, потому что и по одному кусочку хлеба иногда на всех не хватало.

2-й ведущий.

Хлеб выдавали по карточкам, норма хлеба была очень мала – всего 125гр. Хлеб был невкусный, липкий, как клейстер. Если вдруг карточку потеряешь, то и вовсе останешься голодным. Кроме хлеба больше ничего не было.

На экране кадры очередей, норм хлеба, голодных и истощенных жителей Ленинграда.

Стихотворение читает взрослый.

Я - хлеб. У меня есть душа.
Я - хлеб. И мне больно бывает.
С березы листва опадает, шурша,
А хлеб каждый день оживает.

Я слышу осколков удушливый свист.
Я - ломтик, прозрачен и тонок.
И держит меня на ладони как лист,
Голодный блокадный ребенок.
Я - хлеб. У меня есть душа.
Хотя я тонюсенький ломтик,
Ко мне приближается, еле дыша,
Голодный ребяческий ротик.
Большие глаза. Цвет лица восковой
С трудом поднимает ручонку.
Я - хлеб. И пока я живой
Не дам умереть я ребенку.
Я – хлеб. Я живой. Не горю я в огне.
Я ваш, я ржаной, самый близкий.
И тянутся детские губы ко мне,
Как будто к груди материнской.
Я - хлеб.
У меня есть душа.
Я - хлеб...

1-й ведущий.

Ребята, вы знаете, как ели блокадный хлеб? Люди ложили пайку на ладошку и отламывали крохотный кусочек. И долго-долго жевали его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отламывали. И снова жевали. Как можно дольше ели этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб был съеден, подушечками пальцев собирали на середину ладони крошки и прильнув к ним губами, словно хотели поцеловать их ... Чтобы ни одна крошка не пропала... ни одна крошечка. Как ценен этот небольшой кусочек хлеба.

Просмотр мультфильма «Воробушек».

Выходят дети старшей группы с воспитателем.

3-й ребенок.

Люди Ленинграда,
Жертвы злой войны.
Хваткою блокады
На смерть обречены!

4-й ребенок.

Хлеба не хватало
Так же, как тепла.
Сколько бомб упало,
Разрушило дома.

5-й ребенок.

Люди не сдавались!
Из последних сил
С бедами сражались,
Враг их не сломил!

Воспитатель.

Голод и холод.
Война и разруха.
Сильный был город,
Не падал он духом!
Дыхание смерти было повсюду,
Но выжили, выжили люди!
Блокадный паёк,
Стакан кипятка.
Вот жизни глоток,
Потом темнота.
А город прорвался!
А город воскрес!
А город стоит!
Никуда не исчез!

2-й ведущий.

Помимо голода в блокадный Ленинград пришла другая беда: очень ранняя, холодная зима. Мороз опускался до - 40 градусов. Город остался без тепла и питьевой воды, водопроводные трубы замёрзли. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны, чайники и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли воду домой.

1-й ведущий.

Чтобы согреться, в комнатах ставили маленькие печки - буржуйки. В них жгли книги, мебель, доски. В квартирах не было света, по улицам перестал ходить транспорт. Фашистские самолеты днем и ночью сбрасывали на Ленинград бомбы, стреляли по домам, больницам, заводам, на которых ленинградцы делали танки и оружие для защитников города.

2-й ведущий.

О приближении немецких бомбардировщиков ленинградцев оповещал звук воздушной сирены. Послушайте, как она пронзительно выла.

Дети слушают звук сирены.

Услышав вой сирены, жители города, если у них были силы, спускались под землю, в бомбоубежища. После отбоя воздушной тревоги люди вновь слышали звук метронома.

Дети слушают звук метронома.

1-й ведущий.

В блокадные дни звук метронома не затихал ни на минуту. Он напоминал звук биения сердца и как будто говорил людям о том, что жизнь в городе продолжается. Однако от страшного голода, холода и болезней в блокадном Ленинграде продолжали умирать люди. Предлагаю посмотреть ещё один мультфильм о том, как люди боролись с голодом во времена блокады.

Просмотр мультфильма «Конфета».

Выходят дети подготовительной группы.

5-й ребенок.

Нет хлеба. Нет Света. Воды и тепла.
Висит над Невой морозная мгла.
И если не лает, не воет война –
Глухая, немая стоит тишина.

6-й ребенок.

На той, на опасной в обстрел стороне,
У булочной очередь жметя к стене.
Листовка со строчкою: «Враг у ворот!»
Нацеленный в небо застыл пулемет.

7-й ребенок.

Осколком пробит на часах циферблат,
И время не движется – стрелки стоят,
И очередь тоже стоит и стоит
Угрюмо, как наш ленинградский гранит...

2-й ведущий.

Во время блокады многие вели дневники, куда записывали то, что пережили.
В них, где карандашом, где бледными чернилами, аккуратно или наспех,
иногда коченеющей рукой люди писали о своих страданиях. Особенно
страшно читать дневники детей. Вот что писала шестилетняя девочка Таня
Савичева, которая только научилась писать. Давайте вслушаемся в эти
скупые и страшные слова.

1-й ведущий.

Читает дневник Тани Савичевой под удар метронома.

Женя умерла 28 декабря 12-50 часов 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.

Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа 1942 года.

Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама 13 мая в 7-30 утра 1942 года.

Савичевы умерли. Умерли все.

Осталась одна Таня.

На экране мемориал Тани Савичевой.

Сейчас дневник Тани Савичевой в память о блокаде Ленинграда увековечен в
граните и входит в мемориальный комплекс «Зеленый пояс славы».

2-й ведущий.

И все-таки жители блокадного Ленинграда нашли выход! По льду
Ладожского озера отчаянные смельчаки везли в осажденный город хлеб!
«Дорогой жизни» называли этот путь по Ладоге. Знали фашисты про эту дорогу
и бомбили машины, на которых везли хлеб! Дорога была еще опасна и тем,
что уже весной лед становился тонким и обламывался. Машина с таким
нужным для голодных людей грузом уходила под воду и тонула. Знали
водители, что смертельно опасно ехать, но знали и то, что людям нужен хлеб!

Выходят дети старшей группы.

6-й ребенок.

И только Ладога спасала,
Когда стояли холода.
Тогда «Дорогой жизни» звала
Её народная молва.

7-й ребенок.

По льду машин шли караваны,
Чтоб иногда уйти под лёд.
Ее бомбили беспрестанно,
И день за днём, из года в год.

На экране кадры с «Дорогой жизни».

1-й ведущий.

«Дорога жизни» спасла многих ленинградцев. Было холодно, голодно. Но ленинградцы не унывали! Они верили: мы победим! Не смотря на страшные испытания, ленинградцы всеми силами старались выжить и не дать умереть родному городу. Вместе с взрослыми в блокадном Ленинграде жили и боролись дети. Им в голодном и холодном городе было труднее всех.

Выходят воспитатели подготовительной группы.

1-й воспитатель.

Мальчишки и девчонки Ленинграда,
Война у вас детство украла.
Лишила родных и близких.
Мы вам поклонимся низко.
Вы повзрослели так рано.
Работали ночью и днём.
За ваши душевные раны
Низкий поклон.

2-й воспитатель.

И голод, и холод вас сковывал,
Пронзала жгучая боль.
Игрушки отброшены в сторону,
А цель лишь одна - фронт!
Спасибо, спасибо, ребята,
За вашу отвагу и труд.
И эта скорбная дата
Запомнится всем вокруг.

2-й ведущий.

27 января 1944 года пришел день освобождения. Наши солдаты прогнали фашистов с Ленинградской земли. В честь победы, в честь разгрома фашистских войск под Ленинградом, над Невой прозвучали залпы торжественного салюта. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на салют.

На экране кадры дня снятия блокады. Стихотворение читает взрослый.

За залпом залп. Гремит салют.
Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,
А ленинградцы тихо плачут.
Их радость велика,
Но боль заговорила и прорвалась:
На праздничный салют с тобой
Пол – Ленинграда не поднялось.
Рыдают люди, и поют,
И лиц, заплаканных не прячут.
Сегодня в городе – Салют!
Сегодня ленинградцы
Плачут...
Ни успокаивать пока,
Не утешать людей не надо.
Их радость слишком велика –
Гремит салют над Ленинградом.

1-й ведущий.

Страшным был итог блокады. За 900 дней погибло около 1 миллиона человек. Поколение, пережившие голод и невзгоды войны, знающее цену куску хлеба. Давайте же сегодня, 27 января в День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, вспомним о тех, кто погиб. И мы с вами зажжем Свечу Памяти и почтим их светлую память минутой молчания. И пусть в эту минуту звучит, как в годы блокады, ленинградский метроном.

Минута молчания.

На экране вечный огонь.

2-й ведущий.

На Братских могилах не ставят крестов,
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.
Здесь раньше — вставала земля на дыбы,
А нынче — гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы —
Все судьбы в единую слиты.
А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата.
У Братских могил нет заплаканных вдов —
Сюда ходят люди покрепче,
На Братских могилах не ставят крестов...
Но разве от этого легче?!

1-й ведущий.

С тех пор прошло много лет. Но подвиг, совершенный ленинградцами в годы блокады, навсегда останется в нашей памяти. За мужество и героизм

Ленинград получил звание «Города - героя». И мы всегда будем помнить подвиг наших прадедушек и прабабушек, подаривших нам жизнь и спасших Ленинград от немецко-фашистских захватчиков. Спасибо вам за мир на нашей Земле!

Люди Ленинграда, вы - герои!
Подвиг ваш бесценен на века!
Пусть не будет больше горя.
Никогда, никогда, никогда!
Память о блокаде Ленинграда
С трепетом в сердце храним.
За мужество, силу, отвагу
Ленинградцам мы спасибо говорим!

2-й ведущий.

Читайте, люди, книги о войне!
Не бойтесь слёз, и горечи, и страха...
Читайте, люди, книги о войне,
И не стыдитесь горевать, и плакать.
Ведь те, кого не стало за войну,
Кого сожгли, убили, растоптали,
Они за нас, за наши жизни пали.
И то, что живы мы, а не они,
Случайности жестокая примета.
Храните в душах вечные огни,
И дорожите их горчайшим светом!

1-й ведущий.

Наше мероприятие подошло к концу. Большое спасибо всем участникам.

17. Приложение 9 Сценарий мероприятия, посвященного дню снятия Блокады Ленинграда «Вспомним блокадные годы...» для детей старшего дошкольного возраста

Цель.

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, уважения к прошлому своего народа.

Задачи.

- Расширять исторические знания детей о блокаде Ленинграда.
- Пробудить в детях чувство сострадания, переживания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.
- Формирования уважения к хлебу.

Оборудование.

Мультимедийное сопровождение мероприятия, плакаты и картинки с изображениями блокадного Ленинграда, «Ленточки ленинградского Дня

Победы», рисунки воспитанников, фонограммы песен о войне, клипы о блокаде.

Действие 1 — «Вечер перед войной»

Фото на экране — ограда Летнего сада.

Звучит довоенный вальс, мамы с детьми прогуливаются.

1-я Мама.

Какой чудесный сегодня день! Наш город — самый красивый город в мире!

2-я Мама.

А еще — он наш самый любимый и родной!

1-й ребенок.

А давайте мечтать и загадывать желания!

2-й ребенок.

Я мечтаю вырасти и стать знаменитым летчиком, как Чкалов!

1-й ребенок.

А я буду путешествовать по всему миру, побываю на Северном полюсе и увижу белых медведей.

1-я Мама.

Когда вы подрастаете и станете взрослыми, ваши мечты обязательно сбудутся. Нужно только немного подождать.

Инсценировка песни «Белые панамки» (подготовительная группа).

Действие 2 — «22 июня 1941 года»

Фото на экране — Радио на Невском проспекте.

Звучит вой сирены, метроном.

1-й Ведущий.

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту страшную войну.

2-й Ведущий.

А 8 сентября вероломные враги окружили Ленинград. Город бомбили и днем, и ночью. Были разрушены дома, сорваны крыши. Чтобы сохранить стекла при бомбёжке, окна заклеивали бумагой крест на крест.

Фото на экране – заклеенные окна крест на крест.

Черные окна,
И взрывов гул.
В грохоте, гари
Питер тонул.
Хмурые лица
И взгляд потухший.
Город унылый,
Серый и скучный.

2-й Ведущий.

Город был осаждён. Постепенно закончились запасы продовольствия, не было воды, электричества. Город постоянно бомбили. Голод, бомбёжки, холод

уносили жизни людей! Жуткий страх, горе, голод, смерть - страшное время началось для жителей города, среди которых было много детей.

Действие 3 — «Начало блокады»

Фото на экране — Кировский завод.

Мама с ребенком медленно бредут по улице.

Мальчик.

Мама, почему на улице никого нет?

Мама.

Много людей ушло на фронт защищать Ленинград, сынок. Другие взрослые пошли на Кировский завод. Там делают танки и снаряды для фронта. Люди так много работают на заводе, что даже спят в цеху, домой не успевают сходить или уже не могут идти от голода и усталости.

Мальчик.

Мама, а где же дети?

Мама.

Маленьких детишек взрослые эвакуируют из блокадного Ленинграда по Ладожскому озеру. А те, кто не может уехать, находятся в детских домах, которые продолжают работать, невзирая на бомбежки и постоянные обстрелы.

Исполняется песня «Ленинградцы», сл. В. Коростылёва, муз. И. Шварц.

1-й куплет.

В далеком, тревожном военном году,
Под гром батарей у страны на виду.
Стояли со взрослыми рядом
Мальчишки у стен Ленинграда.

2-й куплет.

На парте осталась раскрытой тетрадь
Не выпало им дописать, дочитать,
Когда навалились на город
Фугасные бомбы и голод.

3-й куплет.

И мы никогда не забудем с тобой,
Как наши ровесники приняли бой.
Им было всего лишь тринадцать
Но были они ленинградцы!

Действие 4 — «Холодно и голодно»

Фото на экране — кадры голодных детей, очереди за хлебом.

Сестра.

Как холодно! И мама не идет.
Быть может, хлебушка она нам принесет
Ну, хоть бы крошечку где отыскать!
Голодной страшно мне идти в кровать.

Брат.

А разве я есть не хочу? Хочу!

Но все равно молчу.
Ведь там, где папа наш сейчас,
Потяжелее, чем у нас.
Хоть разрываются снаряды здесь,
Но дом у нас с тобою есть.
Вот, правда, враг недалеко,
Ну, а кому сейчас в стране легко?

Сестра.

А помнишь блинчики с вареньем,
Которые по праздникам пекла она?
Сейчас я съела б все одна!

Брат.

Опять ты о еде заговорила!
Уж лучше б душу не травила!
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,
Тем голод чувствуешь сильнее.
И мне воспоминанья эти не нужны.

Сестра.

А вот и мамины шаги слышны!

Брат.

Не вздумай хныкать перед ней!
Дай отдохнуть сначала ей.

Входит мама.

Мама.

Я покушать принесла.

Достает детям кусочки хлеба.

1-й Ведущий.

Хлеб в блокадном Ленинграде выдавали по карточкам - по 125 г хлеба в сутки. Крошечный, почти невесомый ломтик. Хлеб был невкусный, липкий, как клейстер. Если вдруг карточку потеряешь, то и вовсе останешься голодным. Кроме хлеба и воды больше ничего не было.

Детям раздают по кусочку хлеба.

2-й Ведущий.

Вы знаете, как едят блокадный хлеб? Нет? Я раньше тоже не знала... Я научу вас. Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их... Чтобы ни одна крошка не пропала... ни одна крошечка. Этот кусочек хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного жителя. Конечно, это не хватало. Люди быстрее старались лечь спать, чтобы не чувствовать голод, они ослабевали и умирали...

Действие 5 – «Ладога»

1-й Ведущий.

В конце ноября 1941 г. ударили сорокаградусные морозы. Замёрзли водопроводные трубы, жители остались без воды. Вскоре в городе закончилось топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет. Ленинградцы начали устанавливать в комнатах печки-временки. В них приходилось сжигать мебель и книги. Но такого топлива хватало ненадолго. В городе заканчивались продовольственные запасы, люди голодали.

1-й ребенок.

Замерзая, люди близких хоронили,
Пили воду из растопленного льда,
Из любимых книжек печь зимой топили,
И была дороже золота еда.

2-й ребенок.

Ели маленький кусок ржаного хлеба
По чуть-чуть... Никто ни крошки не ронял.
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба...
И руины там, где дом вчера стоял...

Фото на экране – Ленинградцы возят воду, собирают снег.

2-й Ведущий.

21 ноября 1941 года по тонкому льду Ладожского озера начала действовать дорога, которую ленинградцы называли «Дорогой Жизни».

3-й ребенок.

Чтобы жизнь спасти ленинградцам
Зимой в 41-м году
С хлебом шли в город машины
По Ладоге, прямо по льду.

4-й ребенок.

Бомбёжки, метели, заносы...
Уходят машины под лёд,
Но каждый шофёр твёрдо верил,
Что город любимый спасёт.

1-й Ведущий.

Значение Ладожской трассы огромно, она спасла тысячи жизней. Сейчас на Ладожском озере находится музей, есть памятник «Разорванное кольцо», «Памятник детям блокадного Ленинграда. Цветок жизни».

Исполняется танец педагогов с детьми «Дети войны».

Действие 6 – «Новый год»

Фото на экране — Дети в детском доме.

Девочка.

Скоро Новый год! Давай попросим у Дедушки Мороза хлебушка и конфетку.

Мальчик.

А я попрошу у Деда Мороза, чтобы война закончилась, и чтобы папа приехал домой.

Девочка.

Я бы попросила у Деда Мороза настоящее Новогоднее чудо, как до войны...
Помнишь, Женя, на ёлках висели мандарины?

Мальчик.

Да...Конфеты, пряники и мандарины...

1-й Ведущий.

Несмотря на такое тяжёлое время, работали детские сады, школы. И те дети, которые могли ходить, учились в школе. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Инсценировка песни «Дети Ленинграда» (старшая группа).

Действие 7 – «Конец блокады»

1-й Ведущий.

Два с половиной года фашисты осаждали город-герой, но так и не смогли сломить его защитников. 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Впервые за 28 месяцев ленинградцы, не опасаясь бомб и снарядов, вышли на израненные, но прекрасные и праздничные улицы, площади, набережные. Город праздновал своё освобождение, за которое заплатил дорогой ценой – сотни тысяч ленинградцев погибли от голода, сотни тысяч солдат погибли под Ленинградом, защищая город и участвуя в прорыве блокады.

Фото на экране — Снятие блокады, салют.

2-й Ведущий.

Ленинград! Для всех людей на планете стал символом стойкости, мужества, самоотверженной любви к Родине, удивительной силы духа русского народа.

Дети читают стихи.

1-й ребенок.

За залпом залп, гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

А Ленинградцы тихо плачут.

2-й ребенок.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо.

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом!

3-й ребенок.

Рыдают люди и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе – Салют!

Сегодня ленинградцы плачут...

4-й ребенок.

Люди Ленинграда, вы - герои!

Подвиг ваш бесценен на века!

Пусть не будет больше горя.

Никогда, никогда, никогда!

1-й Ведущий.

МИНУТА МОЛЧАНИЯ... Самая длинная минута праздника. В ней не 60 секунд, в ней 900 страшных блокадных дней, в ней навсегда сотни тысяч героических защитников и мирных жителей Ленинграда.

Минута молчания**2-й Ведущий.**

Человек рождается, чтобы жить, радоваться жизни, быть счастливым. Мы обращаемся ко всем: «Мы, все вместе, можем и должны хранить мир на Земле!»

5-й ребенок.

Пусть будет мир на планете

И войны не знают дети.

Пусть дети учатся, мечтают,

Ни горя, ни беды не знают!

6-й ребенок.

Нам нужен мир – тебе, и мне,

И всем на свете детям,

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

7-й ребенок.

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство,

Полученный в наследство...

Все участники мероприятия исполняют песню «Дети России», сл. и муз.

Е. Обуховой.**1-й куплет.**

Детства любимые годы нам приносят успех.

Наша родная планета с детства радует всех.

Дружат мальчишки, девчонки, процветает добро.

Сверху лучистое солнце небом светлым дано.

Припев.

Мы на планете сказочной танцуем и поём,

Все вместе улыбаемся и за руки идём.

Нам с неба светит солнышко, что греет свысока.

Пусть миром дышат белые России облака.

2-й куплет.

Мы на планете любимой будем мир сохранять,

Хочется детям России всю планету обнять.

За руки дети возьмутся, будут вместе дружить,

Солнцем и небом лазурным будут все дорожить.

3-й куплет.

Наша большая Россия нам с рождения дана,

Славится силой великой во Вселенной она.

Дружные, мирные дети на планете живут,
Любят её и лелеют, и всегда берегут.

18. Приложение 10 Сценарий праздничного мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы «Минувших дней светлая память...» для детей старшей группы компенсирующей направленности
Цель.

Сохранение исторической памяти у детей о Великой Отечественной войне.
Задачи.

Обучающие задачи: расширение представлений детей о родной стране; о героическом подвиге наших дедов и прадедов; о Великой Отечественной войне, дне Победы, героях нашей Родины.

Развивающие задачи: содействовать развитию познавательной деятельности, внимания, памяти, духовно-нравственного потенциала.

Воспитательные задачи: создать условия для воспитания уважения к прошлому нашей страны; уважения к соотечественникам; создать условия для воспитания чувства гордости за героизм нашего народа, победившего врага.

Материалы и оборудование.

Флажки, костюмы для мальчиков – участников сценки, карта, бинокль, автомат, детские игрушки.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий – взрослые; дети старшей группы.

Ход мероприятия.

Под музыку торжественного марша дети входят в зал с флажками, выполняют перестроения, останавливаются в 2 шеренги.

1-й ведущий.

Добрый день! Дорогие дети! Уважаемые, гости! Сегодня мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 Мая – Это светлый и радостный праздник! В этот день фашистская Германия признала свое полное поражение, а наш народ победил.

2- ведущий.

Но победа далась стране дорогой ценой — погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы не знаем. Но с благодарностью вспоминаем и чтим память тех, кто отстоял нашу Отчизну в жестокой битве.

1-й ребенок.

Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

Улицы в цветы одеты,

Песни звонкие слышны.

2-й ребенок.

Мы встречаем день Победы,

Он идет в цветах, знаменах.

Всех героев мы сегодня

Называем поименно.

3-й ребенок.

Знаем мы: совсем не просто
Он пришел к нам – День Победы.
Этот день завоевали
Наши бабушки и деды.

4-й ребенок.

И поэтому сегодня
Ордена они надели.
И на празднике Победы,
Песню звонкую запели.

5-й ребенок.

Эту песню посвящаем
Нашим бабушкам и дедам.
Нашей Родине любимой

Все вместе.

Слава, слава в День Победы!

Исполняется песня Л. Олифиновой «Парад победы».

1-й куплет.

Трубы заиграли весело с утра
На парад Победы нам идти пора.
Китель с орденами дедушка надел
Улыбнулся, подтянулся и помолодел.

Припев.

Парад Победы, парад Победы,
На Красной площади идёт.
Парад Победы, парад Победы,
Встречает праздник весь народ.

2-й куплет.

Дед мой на эсминце в дни войны служил.
Смело и отважно он фашистов бил.
Бой за Севастополь помнит, как сейчас,
И о нём мы деда просим повторить рассказ.

3-й куплет.

Солнце ярко светит, яблони цветут,
Воины седые с внуками идут.
Славные герои, Родины сыны.
Подвиги их ратные помнить мы должны!

Дети садятся на места.

1-й ведущий.

Давайте сейчас с вами перенесемся в далекие сороковые годы и представим мирное предвоенное время. Конец 30 начало 40 годов.

2-й ведущий.

Наша страна крепла и развивалась, росло благосостояние народа. Строились заводы, фабрики, в деревнях выращивали большие урожаи, овощи, фрукты. Дети ходили в детские сады, школы. Шла мирная жизнь.

Под музыку предвоенного вальса дети берут мячи, ракетки, игрушки, изображают мирную жизнь.

Звучит запись голоса Левитана.

Дети останавливаются, изображая ужас, девочки склоняют головы на плечи мальчиков.

1-й ведущий.

Тяжкий грохот обрушился на землю. Вмиг погас свет. Вздогнули стены домов. С потолка сыпалась штукатурка. И сквозь оглушительный вой, и рев все яснее и яснее прорывались раскатистые взрывы тяжелых снарядов.

Дети.

Война! Это война!

Под музыку песни «Священная война» дети поднимаются с колен, опустив голову проходят на места.

1-й ведущий.

Вот именно так началась самая страшная и кровопролитная война в истории человечества. Весь народ встал на защиту своей Родины.

2-й ведущий.

Первыми приняли удар немецкой армии пехотинцы. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть, самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли. Много героев полегло на полях сражений. Но вместо погибших в строй вставали новые бойцы, молодые солдаты, офицеры, танкисты, артиллеристы, летчики и моряки.

Сценка «Защитники». Участвуют 4 мальчика.

Ребенок моряк (смотрит в бинокль).

На горизонте самолет.

По курсу, полный ход вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить истребитель наш!

Ребенок летчик (расстраивает карту).

Пихта – здесь, а танки тут,

Лететь до цели пять минут,

Понятен боевой приказ?

Все вместе.

Противник не уйдет от нас!

Ребенок артиллерист (с автоматом).

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

Рядовой (в пилотке, с орденом).

Я пехотинец молодой.

С фашистом дрался под Москвой.
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.

Ребенок моряк.

Над кораблём алеет наше знамя,
А за кормой- лазурная вода!
Мы подрастем и станем моряками

Все вместе.

Защитой станем мы тебе страна.

Исполняется песня «Будем солдатами», муз. и сл. З. Роот.

1-й куплет.

Мы пока что ребята-дошколята,
Но настанет этот день и час
Станем мы российскими солдатами
Рад служить стране любой из нас.

Припев.

Эх, ребята, мы как солдаты,
Шагаем дружно, чеканя шаг.
Эх, ребята, мы как солдаты,
Родной Отчизне не страшен враг.

2-й куплет.

Вы, девчонки, за нас не беспокойтесь,
Через все мы трудности пройдем.
А когда с наградами вернёмся к вам,
Эту песню вместе пропоём.

Дети присаживаются на места.

1-й ведущий.

А враг всё продолжал захватывать нашу землю. Во время вражеских налётов, людям было страшно, они прятались в бомбоубежищах, в подвалах. Взрослые брали с собой самое необходимое – одежду, еду, питьё, а дети – игрушки.

Инсценировка стихотворения: «Утёнок из ваты».

Мама.

Куда ты, дочка, собралась? Ведь скоро прилетят!

Дочка.

Ой, мама, я на этот раз забыла про утят,
Тот самый маленький один, под бомбу бы не угодил!

Мама.

Здесь ватный твой утёнок, тут, возьми и береги
Уже зенитки наши бьют, в убежище беги!

2-й ведущий.

Они спускаются во тьму, пока дадут отбой,
И шепчет девочка ему:

Дочка.

Не бойся, я с тобой!

1-й ведущий.

Фашисты наступали, и тогда детей старались увезти подальше от войны, в тыл. Дети уезжали, а мамы обнимали и целовали своих детей на прощание.

Мама.

Мальчик синеглазый, веточка моя
Так ещё ни разу не грустила я,
Тронутся вагоны через 5 минут.
В первом эшелоне детский сад везут,
Дети страшных сказок слушать не должны,
Грохота фугасок, топота войны,
Вас везут на Каму, дальше на Восток
Ты почаще маму, вспоминай сынок!

Исполняется танцевальная композиция «Дети войны».

2-й ведущий.

Страшная война не щадила никого, ни взрослых, ни женщин и стариков, ни детей... она унесла огромное количество человеческих жизней, в память о которых зажжен Вечный огонь, воздвигнуты памятники, около которых постоянно лежат живые цветы – дань уважения благодарных потомков жертвам той страшной войны. Ребята, давайте, и мы почтим память павших.

Дети под музыку «Адажио» Альбинони читают стихи.

1-й ребенок.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

2-й ребенок.

Кто б ни был ты —
Рыбак, шахтер, ученый иль пастух, —
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

3-й ребенок.

И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

Дети садятся на места.

1-й ведущий.

Солдаты! Вас благодарим
За жизнь, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!
И пусть прошло немало лет,
Но мы вовеки не забудем
Тех трудно давшихся побед,
Героев вечно помнить будем!

Память героев, погибших за Родину, почтим минутой молчания.

Минута молчания «Поклонимся великим тем годам».

2-й ведущий.

Многие люди отдали жизнь за победу. Вечная память им! Вечная слава героям! Песню военную, грустную тихо запел патефон.

В давние годы военные снова уносит нас он.

Исполняется танец «Птицы белые».

Стихи читают дети, участвующие в танце.

1-й ребенок.

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

2-й ребенок.

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

Все дети вместе.

Пусть не будет войны никогда!!!

Садятся на места.

1-й ведущий.

Долгих 4 года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и сёла. Благодаря смелости, стойкости, храбрости наших солдат победа пришла к нам весной, 9 Мая 1945 года, когда цветут цветы, зеленеет листва, вся природа просыпается после длительной спячки. Вот она какая освобожденная земля русская, с ее лесами, полями и реками, с ее ясным солнцем и голубым небом.

2-й ведущий.

Спасибо вам, отцы и деды,

Спасибо, братья и сыны

За ваш подарок к Дню Победы,

За главный праздник всей страны!

3-й ребенок.

Солнце светит так красиво,

Солнце ярко светит нам!

Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

4-й ребенок.

Взрослые, вас просят дети,

Чтобы мир вы берегли,

Чтоб светило солнце детям

В каждом уголке земли.

Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце!»

1-й куплет.

Солнечный круг, небо вокруг
Это рисунок мальчишки
Нарисовал он на листке
И подписал в уголке.

Припев.

Пусть всегда будет солнце
Пусть всегда будет небо
Пусть всегда будет мама
Пусть всегда буду я.

2-й куплет.

Милый мой друг, добрый мой друг
Людам так хочется мира
И в тридцать пять сердце опять
Не устаёт повторять.

3-й куплет.

Тише солдат, слышишь солдат
Люди пугаются взрывов
Тысячи глаз в небо глядят
Губы упрямо твердят.

4-й куплет.

Против беды, против войны
Станем за наших мальчишек
Солнце навек, счастье навек
Так повелел человек.

1-й ведущий.

В день радостный, весенний и чудесный
О Родине, о мире были наши песни.
Пусть больше никогда войны не будет!
И пусть цветут цветы на радость людям!
Дню Победы слава!

Дети.

Слава!

2-й ведущий.

Ветеранам слава!

Дети.

Слава!

1-й ведущий.

Счастью, миру на земле слава!

Все вместе.

Слава! Слава! Слава!

2-й ведущий.

В завершении нашего праздника Дня Победы мне бы еще раз хотелось сказать
большое спасибо и низко поклониться нашим доблестным воинам, которые не

щадили жизни на войне ради мирного неба и солнца над нашей головой. С праздником, С Днем Победы!

19. Приложение 11 Сценарий музыкально – литературной композиции «9 мая – День Победы» в подготовительной к школе группе
Цель.

Сохранение исторической памяти у детей, закрепление имеющихся знаний у детей и расширению представлений дошкольников о Великой Отечественной войне, дне Победы, героях нашей Родины.

Задачи.

Обучающие задачи: расширение представлений детей о родной стране; о героическом подвиге наших дедов и прадедов; о Великой Отечественной войне.

Развивающие задачи: содействовать развитию познавательной деятельности, внимания, памяти, мышления, духовно-нравственного потенциала.

Воспитательные задачи: создать условия для воспитания уважения к прошлому нашей страны; уважения к соотечественникам; создать условия для воспитания чувства гордости за героизм нашего народа.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий – взрослые; дети подготовительной к школе группы.

Материалы и оборудование.

Проектор, экран, мультимедийная презентация «9 мая – День Победы»; ложки деревянные.

Ход мероприятия

Под песню Э. Ханок «Служить России!» дети входят в зал торжественным маршем, выполняют перестроения, останавливаются в трех шеренгах.

Слайд 1: 9 мая – День Победы!

1-й ведущий.

Добрый день, дорогие ребята, дорогие наши гости! 9 мая вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы! Много лет прошло с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Путь к великой победе был трудным, но героическим.

2-й ведущий.

9 мая – день памяти обо всех, кто ценой страшных лишений и мучений отстоял нашу страну, спас человечество от поражения.

1-й ребенок.

Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

2-й ребенок.

Этот день особенно желанный,

Солнце светит ярко в вышине.
День Победы – праздник долгожданный
Отмечается у нас в стране.

3-й ребенок.

Но особенно он дорог ветеранам,
Слёзы радости и боли в их глазах
Не зажить никак душевным ранам
И дрожат цветы у них в руках.

4-й ребенок.

Вот идут они колонной строгой,
В волосах густая седина,
Пережито вами слишком много,
Подвиг не забыла ваш страна.

5-й ребенок.

И в боях добытые награды
Полыхают ярко на груди,
Чествовать мы вас сегодня рады,
Вы печаль оставьте позади.

6-й ребенок.

Поздравляем всех с победой
Славным и весенним днём.
Музыка пусть не смолкает,
Мы для вас сейчас споём.

Исполняется песня «День Победы», сл. Л. Некрасовой, муз. А. Белоусова.

1-й куплет.

Был великий День Победы
Много лет тому назад,
День Победы помнят деды
Знает каждый из ребят.

2-й куплет.

Чтит великий День Победы
Вся огромная страна.
В День Победы наши деды
Надевают ордена.

3-й куплет.

Мы про славный День Победы
Любим слушать их рассказ.
Как сражались наши деды
За весь мир, и за всех нас.

Дети присаживаются на стульчики.

Слайд 2: кадры мирной жизни советского времени.

1-й ведущий.

В далеком для нас прошлом дети и взрослые мечтали о светлом и мирном будущем. Июнь... Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Незнающих, неведających горя.

2-й ведущий.

Но их мечтам не суждено было сбыться: произошло событие, которое принесло беду, горе всем народам, населяющим нашу большую страну. 22 июня 1941г. границу нашей Родины нарушили вражеские самолеты и стали сбрасывать бомбы на села и города.

Звучит аудиозапись голоса Левитана о начале войны.

Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал своё Отечество. И называли эту войну Великой Отечественной.

Слайд 3: на фоне песни: «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева – Кумача демонстрируются кадры 1 –х дней войны.

1-й ведущий.

От бескрайней равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский,
Наш великий советский народ.
Выходил он, свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну!

2-й ведущий.

В битвах и сражениях за нашу Родину принимали участие воины и офицеры разных родов войск. Солдаты старались задержать врагов. Они стояли насмерть, самоотверженно дрались за каждый клочок родной земли.

7-й ребенок.

Падали бомбы, и рвались гранаты,
Смело в атаку бросались солдаты.
Много их – кто не вернулся с войны,
Но нашу землю они сберегли.
Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,
Чтоб было мирное небо над нами.

Исполняется песня «Шли солдаты на войну»

1-й куплет.

Шли солдаты на войну защищать свою страну,
Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек детей, ради золотых полей,
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.

Припев.

Пой, живи Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.

2-й куплет.

Скинем грозного врага за родные берега
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать
Ну ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай!

Слайд 4: кадры работ в тылу, на полях, на заводах, кадры с детьми.

1-й ведущий.

«Все для фронта, все для победы!» — это стало главной задачей тружеников тыла. Вместо ушедших на фронт отцов к заводским станкам становились их жены и дети, старики, пенсионеры.

2-й ведущий.

Люди работали круглосуточно. Они производили снаряды, патроны, боевую технику — танки, самолеты, артиллерийские орудия. Работали на полях. Тяжелее всего пришлось детям, вместо беззаботного детства, им пришлось повзрослеть за один день.

8-й ребенок.

Татьяна Ветрова. Отмените войну.

Милые, добрые взрослые, отмените войну!
А я разноцветными звёздами украшу для вас весну.
И нарисую вам солнышко, которое будет смеяться!
И больше не буду плакать, и больше не буду бояться...
Самые умные взрослые, сделайте что-нибудь!
Чтобы войнищу грозную как-нибудь припугнуть!
А я из песка вам настрою домиков, чтобы играть,
И больше не буду плакать, и больше не буду бояться...
Там, где идёт война - детям негде играть!
Там, где идёт война - нельзя цветы собирать!
Там, где идёт война – никто на вопрос не ответит-
За что... во все времена погибают невинные дети...
Милые, добрые взрослые, отмените войну!
А я разноцветными звёздами украшу для вас весну.
И нарисую вам солнышко, которое будет смеяться!
И больше не буду плакать и, больше не буду бояться...

Слайд 5: кадры бомбежек, голодных, худых детей, очереди за хлебом.

1-й ведущий.

Настрой наших защитников был боевой, весь народ от мала до велика поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. Но война не щадила никого, гибли солдаты и офицеры, гибли женщины и старики, гибли ни в чем неповинные дети.

2-й ведущий.

В некоторых городах начался голод, хлеб выдавали по карточкам, люди продолжали гибнуть ещё и от голода.

9-й ребенок.

Валерий Куроленко. Хлеб.

Хлеб, не объёмное слово
Но по смыслу важнее нет.
Во главе он стоит живого
Без него не проходит обед.
Хлеб миллионы жизней
От смерти спасал ни раз.
Кровью крестьянской, потом
Он доставался для нас.
Чёрствая корочка хлеба
Символ блокады, войны.
Голод для человека
Видимый край беды.
Тянет ручонки ребёнок
Голод стоит в глазах.
Корочку хлеба дайте
Жалостно просит в слезах.
Сердце от боли сжалось
Детские слыша слова.
Возьми малыш, что осталось
Крошки со стола.
Жадным движением ручек
Крошки отправлены в рот.
Словно лесную малину
Он с наслаждением жуёт.

1-й ведущий.

Да, многие люди отдали жизнь за победу. Вечная память им! Вечная слава! Слава героям! И мы тоже будем помнить. Есть такой обычай – встать и тихо постоять. С благодарностью подумать о тех, кто сохранил мир.

2-й ведущий.

Люди! Пока сердца стучатся, помните,
Какою ценою завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Объявляется минута молчания.

Слайд 6: на экране вечный огонь.

1-й ведущий.

Очень трудно было нашим людям во время войны. А чтобы было легче переносить тяготы войны, на линию фронта нередко приезжали артисты. Они выступали прямо под открытым небом, на боевых позициях.

2-й ведущий.

Как солдаты ценили эти минуты отдыха! Чтобы поднять дух солдатам, артисты пели песни и исполняли танцы. И мы сейчас на сцену приглашаем наших артистов.

Исполняется номер с ложками «Смуглянка».

1-й ведущий.

Но даже самые страшные и ужасные минуты когда-нибудь заканчиваются. Снова наступает новый день, светит солнце, появляется надежда на мир и счастье.

Звучит голос Левитана о победе над фашистами.

2-й ведущий.

Долгих четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Через тяжелые испытания пришлось пройти людям. Но наши солдаты храбро сражались в боях. Враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. Наступила весна 1945г. – весна долгожданной Победы.

Слайд 7: под песню «День победы» кадры парада 1945 года.

10-й ребенок.

Сияет солнце в День Победы!
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить!
Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

11-й ребенок.

Прошла война, прошла беда,

Но боль взывает к людям.
Давайте люди никогда об этом не забудем!

12-й ребенок.

Пусть память вечную о ней,
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

Исполняется песня «Я хочу, чтобы не было больше войны».

1-й куплет.

Пусть проходят года,
Но на лицах седых стариков
Остается беда
Той войны всех времен и веков.
Шли солдаты на смерть,
Покидая родительский дом,
И сражались они
За свободу земли,
На которой с тобой мы живем!

Припев.

Я хочу, чтобы яркое солнце светило,
Чтобы снились всегда только добрые сны.
Чтоб Россия героев своих не забыла.
Чтобы не было больше войны.
Я хочу, чтобы не было больше войны!

2-й куплет.

Помню прадеда я!
Орденами его дорожу!
Что такое «война»
Я потомкам своим расскажу!
Будет вечный огонь,
Что горит у Кремлевской стены,
Нашу память хранить,
Словно прочная нить,
Что связала с годами войны.

1-й ведущий.

Пусть будет мир на нашей планете,
И смеется всегда детвора.
Так давайте же дружно, все вместе
В честь победы крикнем:

Все вместе:

«Ура!»

2-й ведущий.

В день радостный весенний и чудесный,
О Родине, о мире были наши стихи и песни.

И пусть идут столетия, пусть летят года,
Нашу Победу 9 мая будем мы помнить всегда!

1-й ведущий.

На этом мы заканчиваем наше мероприятие, и еще раз всех поздравляем с наступающим праздником Великой Победы. Желаем вам всем здоровья, счастья, мирного неба и яркого солнца. С праздником!

20. Приложение 12 Сценарий праздничного концерта, посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «9 мая – наш славный День Победы»

Цель.

Сохранение исторической памяти у детей, закрепление имеющихся знаний у детей и расширению представлений дошкольников о Великой Отечественной войне, дне Победы, героях нашей Родины.

Задачи.

Обучающие задачи: расширять представления детей о родной стране; о героическом подвиге наших дедов и прадедов; о Великой Отечественной войне.

Развивающие задачи: содействовать развитию познавательной деятельности, внимания, памяти, мышления, духовно-нравственного потенциала.

Воспитательные задачи: создать условия для воспитания уважения к прошлому нашей страны; уважения к соотечественникам; создать условия для воспитания чувства гордости за героизм нашего народа.

Действующие лица.

1-й ведущий, 2-й ведущий – взрослые; дети всех возрастных групп.

Материалы и оборудование.

Флажки по количеству детей, ложки деревянные, голубые платки для танца, цветы для танца.

Ход мероприятия

Под торжественные фанфары в зал входят ведущий.

1-й ведущий.

Добрый день, дорогие наши гости. Мы рады приветствовать вас в нашем зале. 9 мая вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы! Много лет прошло с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Путь к Победе был трудным, но героическим. И каждый год мы отмечаем этот великий праздник.

2-й ведущий.

Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава! Наш сегодняшний концерт мы посвящаем Дню Победы!

1) Под песню Ю. Верижникова «День Победы – это свято» в зал входят ребята подготовительной группы с флажками в руках, выполняют перестроения, останавливаются на полукруге.

1-ый ребёнок.

День Победы – праздник дедов,
Этот праздник твой и мой!
Пусть же чистым будет небо
У ребят над головой!

2-ой ребёнок.

Пусть гремят сегодня пушки,
На парадах и в кино,
Мы за мир, войны не нужно,
Это точно решено!

3-й ребёнок.

Мы за то, чтоб в мире дети
Не играли бы в войну.
Чтобы утром на рассвете,
Слушать мира тишину!

4-й ребёнок.

Мы за то, чтоб вся планета
Зеленела словно сад,
Чтобы нёс спокойно службу
Мирной Родины солдат!

2) Дети подготовительной группы исполняют песню «Будем солдатами», муз. и сл. З. Роот.

Звучит фонограмма «Голос Левитана – начало войны»

1-й ведущий.

22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину.
Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни.
Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети – убивали всех.

2-й ведущий.

Все на рассвете мирно спали
Ночь таяла, как будто тень.
И жители Земли ещё не знали,
Какой рождался страшный день.

1-й ведущий.

Тот день всю жизнь на «до» и «после»
Разделит раз и навсегда,
Никто не мог представить вовсе,
Что в этот день придет война.

3) Исполняется оркестр ложкарей «Прощание Славянки» старшая группа

Входят 2 мальчика в пилотках и 2 девочки подготовительной группы.

1-й мальчик – солдат.

Не плачь, сестренка (обнимает девочку)
Мама не рыдай (обнимает другую девочку)
Я вернусь с победой, так и знай!
Воин бесстрашный берет города.
Смелым, бесстрашным я буду всегда!

2-й мальчик – солдат.

Есть у нас танки и пулеметы,
Есть у нас пушки и самолеты.
Будем врагов мы бесстрашно крушить,
Чтобы отчизну свою защитить!

**Мальчики, маршируя, уходят, девочки машут им в след, уходят за ними.
Выходят девочки средней группы с голубыми платочками.**

4) Исполняется танец «Синенький платочек» средняя группа

2-й ведущий.

От бескрайней равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский,
Наш великий советский народ.

1-й ведущий.

Выходил он, свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну!

5) Выходят дети младшей группы, маршируют с флажками, выполняют перестроения под песню М. Басовой «Этот славный День Победы», останавливаются на полукруге.

6) Дети младшей группы исполняют песню «Мы - солдаты», муз. Ю. Слонова, сл. В.Малкова.

2-й ведущий.

Какими молодыми уходили на фронт наши ребята, службу вели днем и ночью. Защищали свою Родину и на суше и в море.

1-й ведущий.

Над кораблями реет наше знамя,
А за кормой лазурная волна,
Вот подрастут и станут моряками,
Защитой станут для тебя, страна!

7) Исполняется танец «Морячка» старшая группа

1-й моряк.

В море вышли моряки,
И отважны, и крепки,
И по морю повели
В путь далёкий корабли.

2-й моряк.

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам.
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь – а завтра там!»

3-й моряк.

Как шагают дружно, бодро
Наши моряки!
Ровный шаг, спина прямая,
Четкий взмах руки.

4-й моряк.

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.
Каждое утро улыбкой встречай,
Если товарищ в беде – выручай!

Все вместе.

Быть моряком — это честь и призванье,
И мы гордо носим почётное званье!

8) Исполняется песня «Бескозырка белая» старшая группа

1-й ведущий.

Ну, а эту песню
Все в России знают.
И на празднике её
Часто вспоминают.

2-й ведущий.

Её бойцы в окопах напевали,
И в честь неё орудия назвали.
А давайте – ка, споем
Мы любимую «Катюшу»!

9) Исполняется песня «Катюша» подготовительная группа

1-й ведущий.

Путь к Великой Победе был трудным, долгим, но героическим. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Тогда им казалось, что вся жизнь впереди. Но война всё решила за них....

2-й ведущий.

Многие тогда не вернулись домой. У памятника павшим солдатам всегда лежат цветы. Это- то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

10. Исполняется танец с цветами - девочки подготовительной группы.

1-й ведущий.

«Мы никогда не забудем вас, герои». И сколько бы лет не прошло с тех пор, мы всегда будем бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить

их за то, что они отстояли мир во имя нашего светлого будущего, ценой собственной жизни.

2-й ведущий.

Да, многие люди отдали жизнь за победу. Вечная память им! Вечная слава! Слава героям! И мы тоже будем помнить. Есть такой обычай – встать и тихо постоять. С благодарностью подумать о тех, кто сохранил мир.

1-й ведущий.

Люди! Пока сердца стучатся, помните,
Какою ценою завоевано счастье,
Пожалуйста, помните!

Объявляется минута молчания.

11) Исполняется танец «Журавли» - подготовительная группа.

2-й ведущий.

Долгих четыре с половиной года продолжалась Великая Отечественная война. Через тяжелые испытания пришлось пройти людям. Но наши солдаты храбро сражались в боях.

1-й ведущий.

Враг был сломлен! Воины освободили от фашистских захватчиков не только нашу Отчизну, но и многие страны Европы. Они дошли до Берлина и водрузили на Рейхстаге красный флаг. Наступила весна 1945г. – весна долгожданной Победы.

Под песню «День Победы» выходят все участники концерта, с флажками.

Дети читают стихи.

1-й ребенок.

Сияет солнце в День Победы!
И будет нам всегда светить.
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить!

2-й ребенок.

Мы будем храбрыми, как деды,
Родную землю защитим,
И солнце яркое Победы
Мы никому не отдадим.

3-й ребенок.

Прошла война, прошла беда,
Но боль взывает к людям.
Давайте люди никогда об этом не забудем!

1-й ведущий.

Пусть будет мир на нашей планете,
И смеется всегда детвора.
Так давайте же дружно, все вместе
В честь победы крикнем:

Все вместе:

«Ура!» - 3 раза

2-й ведущий.

В день радостный весенний и чудесный,
О Родине, о мире были наши стихи и песни.
И пусть идут столетия, пусть летят года,
Нашу Победу 9 мая будем мы помнить всегда!

1-й ведущий.

На этом мы заканчиваем наше мероприятие, и еще раз всех поздравляем с наступающим праздником Великой Победы. Желаем вам всем здоровья, счастья, мирного неба и яркого солнца. С праздником!