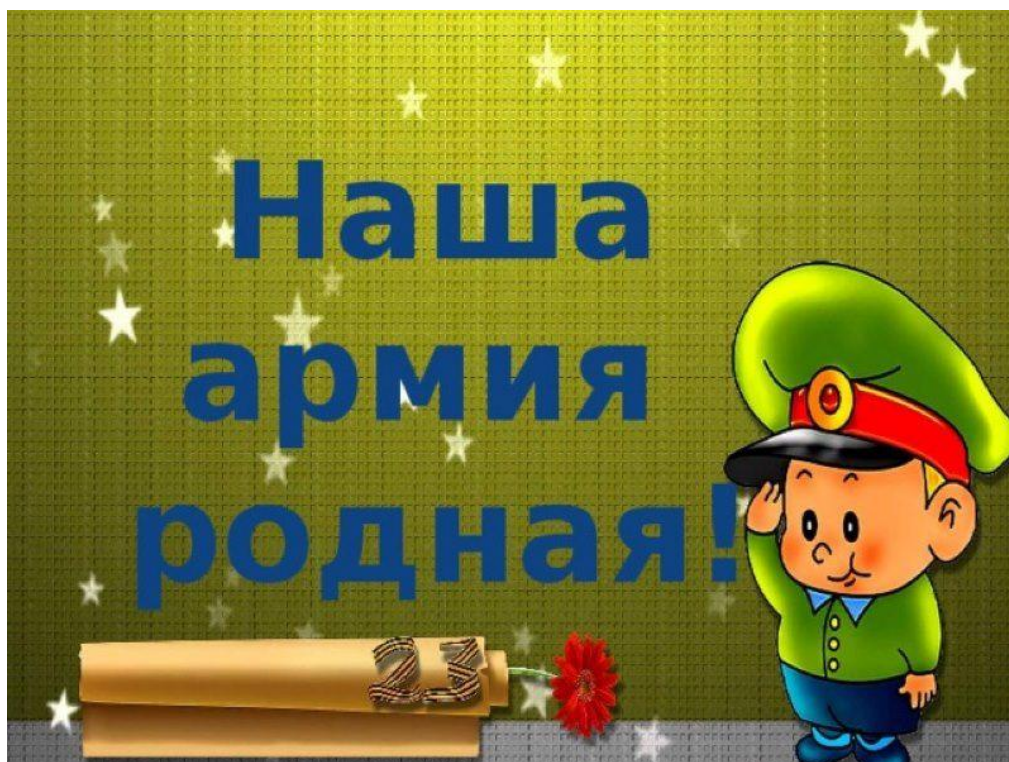


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район.**

Дидактическое пособие Лэпбук «Наша армия родная»



**Воспитатель: Андросова
Зинаида Александровна**

г. Кропоткин 2024 г.

Содержание:

- 1.Актуальность
- 2.Аннотация
3. Пояснительная записка
- 4.Цели, задачи
- 5.Ожидаемые результаты
- 6.Содержание
- 7.Список используемых источников информации
- 8.Приложение

Актуальность

Лэпбук «Наша армия родная» - предназначен для расширения знаний у детей дошкольного возраста о Российской армии. Это пособие позволит быстро усвоить новую информацию, закрепить пройденный материал в простой, игровой форме. Поможет в развитии благородных чувств и высоких социальных мотивов (служение и защита Родины), чувства любви к Родине, воспитание патриотизма, как одной из ценностей нашего народа.

Основополагающей целью в сфере патриотического воспитания становится создание благоприятных условий для воспитания гражданина, любящего свою семью и Родину, имеющего активную жизненную позицию, несущего сознательную гражданскую ответственность за судьбу своей страны. При реализации методик необходимо учитывать изменяющуюся окружающую ситуацию, социальный статус, возрастные особенности целевой аудитории. Давно доказана истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется с ним навсегда. С любви к родителям, семье, своему двору закладываются основы патриотизма. С любви к малой Родине – к осознанию себя неотъемлемой частичкой большой страны. В дошкольном детстве, когда идёт формирование основных качеств человека, закладывается и ценностное отношение к окружающему миру, интерес к истории своей Родины

Аннотация

Лэпбук «Наша армия родная» представляет собой картонную книжку - раскладушку формата А4, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме с учётом интересов детей.

Задания планируются и организуются, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей, индивидуально или с подгруппой детей. Усложнение идёт за счёт расширения знаний и развития мыслительных операций и действий.

Все задания кратковременны (10-20 мин.).

Пояснительная записка

Дидактическое пособие лэпбук «Наша армия родная» является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проблемных ситуаций, игровых технологий.

Лэпбук — очень полезное пособие в работе с дошкольниками. Его необычная форма, яркое оформление неизменно привлекают детей. Незаметно для себя они осваивают различные аспекты противопожарной темы, закрепляют очень важные для жизни знания.

Цели, задачи

Цель: Расширять знания, представления о Российской Армии, формировать знание о разных видах войск.

Задачи:

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за свою Родину;

- Развивать любознательность, интерес к прошлому страны;
- Активизировать речь детей, расширять словарный запас;
- Расширять кругозор детей;
- Формировать представление о воинской службе, понимать почётную обязанность - защищать Родину. Ожидаемый результат деятельности:
- Формирование у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей Вооруженных Сил России.
- Воспитание чувства гордости к героическому прошлому своей Родины, уважение традиций;
- Развитие любознательности, мышления, внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности;
- Воспитание чувства ответственности, товарищеской взаимопомощи.

Ожидаемые результаты.

Повышение знаний у детей о Российской армии.

- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Содержание лэпбука:

Дидактическое пособие (лэпбук) содержит практический материал для организации совместной (партнерской) деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста и самостоятельной деятельности детей по патриотическому воспитанию. Лэпбук «Наша армия родная», составлен таким образом, что познание нового материала организуется через игру, угадывание загадок для закрепления материала. Материал эстетично оформлен и прост в использовании.

Методические рекомендации:

На первых этапах педагог играет вместе с ребёнком/детьми, в дальнейшем дети могут выполнять игровые задания самостоятельно.

Обязательно хвалите ребёнка, если он самостоятельно справился с заданием. Помогите в затруднительных случаях. Поощряйте инициативу, любознательность.

Продолжительность игры зависит от заинтересованности ребёнка (10 – 20 мин.)

1.Кармашек Дидактические игры «Наша Армия»

Задачи: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы.

Методические рекомендации: педагог готовит материалы для проведения игры. Игры проводятся индивидуально. Дети успешно справившиеся с заданиями получают призовые фишки

2. Кармашек «Военная техника»

Задачи: познакомить с военной техникой, развивать логическое мышление.

Материал: набор картинок.

Методические рекомендации: Рассматривание картинок с изображениями военной техники. С использованием карточек проводится игра «Воздушный, наземный, водный транспорт».

3. Кармашек «Военные профессии»

Задачи: развивать мелкую моторику рук, закрепить представления о военных профессиях.

Материал: разрезные картинки.

Методические рекомендации: ребенку необходимо сложить картинку из разрезных частей. Назвать профессию военного.

4. Кармашек «Чья тень»

Задачи: повышать познавательный интерес, развивать внимание, мелкую моторику рук.

Материал: картинки с реальными предметами и их тенями.

Методические рекомендации: необходимо подобрать картинки в соответствии с заданием

5. Кармашек «Раскрась – ка»

Данный раздел представляет раскраски. Они подобраны с учетом уровня развития детей – есть как легкий уровень раскрасок, так и более сложный уровень.

Задачи: развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.

Методические рекомендации: закреплять знания о различных родах войск.

6 . Кармашек «Загадки».

Данный раздел представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Методические рекомендации: воспитатель загадывает загадки детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

7 . Кармашек «Стихи»

Данный раздел представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения.

Задачи: развивать память, речь, сообразительность.

Материал: карточки со стихотворениями о военной технике и военных профессиях.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты стихотворений, понравившиеся заучивает, помогает правильно интонировать. Помогает детям понять смысл стихотворений.

Список используемых источников информации

1. Алешина, Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников : методические рекомендации / Н. В. Алешина. – Москва : ЦГЛ, 2004. – 252 с. – (Воспитание человека). – ISBN 5-94916-036-3..

2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / под ред. А. М. Виноградовой. – Москва : Просвещение, 1998. – 95 с.– ISBN 5-09-000730-6. –

3. Козлова, С. А. Мой мир : приобщения ребёнка к социальному миру / С. А. Козлова. – Москва : ЛИНКА-Пресс, 2000. – 223, [1] с. : ил. – ISBN 5-8252- 0011-8.

4. Интернет ресурсы:

https://krdlogoped.blogspot.com/2018/05/blog-post_7.html

<http://michdou04.68edu.ru/wp-content/uploads/2020/04/Didakticheskie-igry-po-teme-Den-Pobedy.pdf>

<https://multiurok.ru/files/zadanie-dlia-konkursa-shifrovalshchik-dlia-igry-za.html>

Дидактические игры «Наша Армия»

Дидактическая игра «Какой? Какие? Какие?»:

— солдат — ...солдатский ... (пак); — танк — ...танковый... (экипаж); — снайпер — ...снайперский... (прицел); — враг — ...вражеский... (солдат); — корабль — ...корабельный... (груз); — пехотинец — ...пехотный... (полк); — парашют — ...парашютный... (канат); — моряк — ...морской ... (причал); — храбрец — ...храбрый... (поступок); — вертолет — ...вертолетный... (винт); — праздник — ...праздничный... (салют); — летчик — ...летный... (отряд); — воин — ...военный... (парад).

Игра «Подбери парное слово»:

Самолет — ...крыло; танк — ...гусеница; пушка — ...ствол; подводная лодка — ...перископ; корабль — ...якорь; собака — ...пограничник; вертолет — ...винт; фуражка — ...козырек.

на формирование грамматический строй речи

Игра «Один — много»

Задачи: Расширять и активизировать словарный запас, образование имен существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Танкист — танкисты — танкистов,
летчик — летчики — летчиков,
моряк — моряки — моряков,
солдат — солдаты — много солдат,
воин — воины — воинов,
герой — герои — героев,
ракета — ракеты — ракет,
шашка — шашки — шашек,
пилотка — пилотки — пилотов,
лодка — лодки — лодок,
пехотинец — пехотинцы — пехотинцев,
десантник — десантники — десантников,
пограничник — пограничники — пограничников.

Игра «Посчитай»

Задачи: Расширять и активизировать словарный запас, согласование числительных «два», «пять» с именем существительным.

Один солдат — два солдата — пять солдат,
один матрос — два матроса — пять матросов,
один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев,
один летчик — два летчика — пять летчиков,
один парашютист — два парашютиста — пять парашютистов,

одна пушка — две пушки — пять пушек,
один пистолет — два пистолета — пять пистолетов,
одно ружье — два ружья — пять ружей.

Игра «Мой, моя, мое, мои»

Задачи: совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать существительные с местоимениями в роде и числе.

Речевой материал: пистолет, форма, самолеты, оружие, фуражка, пуля, танк, значок, медаль, солдат, ружье, знамя, каска, армия, застава

Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Задачи: Расширять и активизировать словарный запас.

Материал. Мяч.

Ход игры

Педагог бросает мяч ребенку и произносит начало фразы. Ребенок, возвращая мяч, заканчивает фразу подходящим словом. Например:

Танкисту нужен ... (танк).

Летчику нужен ... (самолет).

Ракетчику нужна ... (ракета).

Моряку нужен ... (корабль).

Солдату нужен ... (автомат).

Пограничнику нужна ... (собака).

Богатырю нужен ... (меч).

Дидактическая игра «Кому что?»

Задачи: Расширять словарь по теме. Упражнять в употреблении имен существительных родительного падежа множественного числа. Материал. Предметные картинки людей военных профессий и головные уборы: шлем, бескозырка, каска, фуражка.

Ход игры

Педагог рассказывает детям, что у людей разных военных профессий головные уборы разные. Дети рассматривают картинки, сравнивают головные уборы, называют их. Педагог предлагает детям закончить предложение.

Например:

Бескозырки с ленточками у кого? ... (У моряков.)

Шлемы? ... (У летчиков, у танкистов.)

Фуражки? ... (У пограничников.)

Каски? ... (У солдат.)

Дидактическая игра «Что лишнее»

(карточки с рисунками военной тематики, выстроенные в логические ряды)

Задачи: Упражнять в умении определять лишние предметы в логическом ряду, объяснить почему этот предмет считается лишним, называть предметы одним словом.

1 Летчик, стрелец, танкист, артиллерист. (название представителей родов войск)

2 Мина, граната, пуля, стрела. (название видов снарядов)

- 3 Китель, гимнастерка, кольчуга, шинель.(название видов современной военной формы, одежды)
- 4 Арбалет, револьвер, ручной пулемет, автомат.(названия видов оружия современной армии)
- 5.Сержант, майор, воин, капитан (воинские звания)
- 6.Город-герой Москва, город-герой Севастополь, город-герой Керчь, город-герой Париж, город-герой Ленинград (города, которые были удостоены высокого звания за вклад в победу Великой отечественной войне)
- 7.Рота, полк, батальон, наряд (названия подразделений Российской армии)
- 8.Пилотка, каска, бейсболка, шлем (названия головных уборов военных)
- 9.А.Невский, Геракл, А.Суворов, М.Кутузов (имена известных военачальников нашего Отечества).

Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать воображение; воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

Дидактическая игра «Кто защищает наши границы»

Задачи: Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Дидактическая игра «Составь карту»

Задачи: Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

Дидактическая игра «Отгадай военную профессию»

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

Дидактическая игра «Соберём картинку»

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

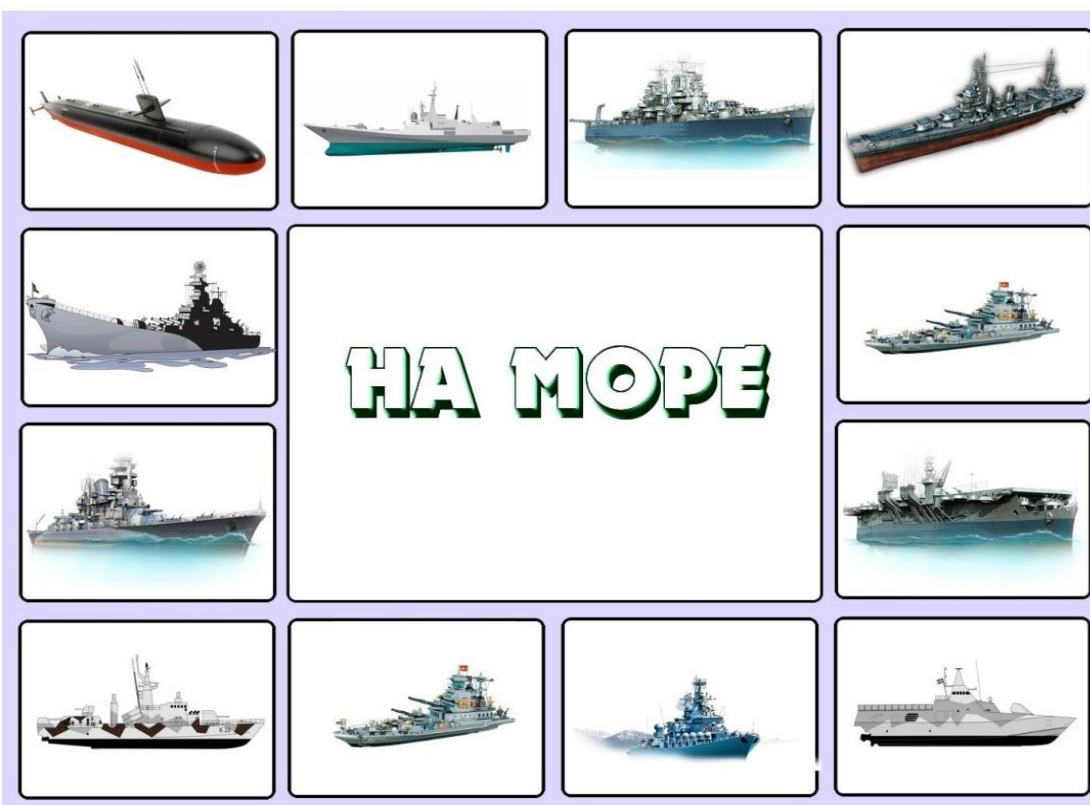
Ход игры Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение. Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли»

Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

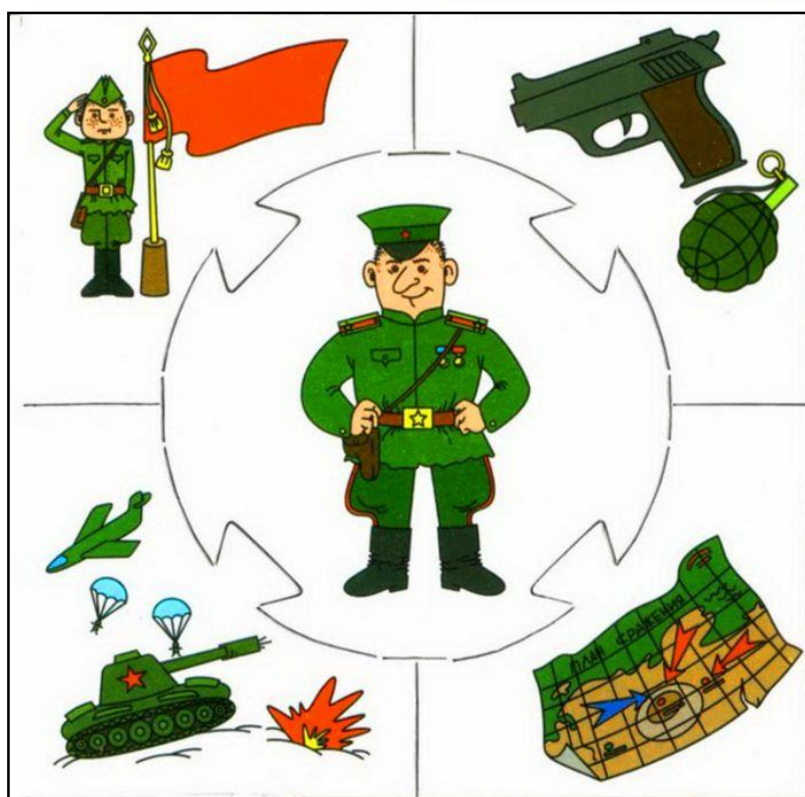
Ход игры Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория

«Военная техника»





«Военные профессии»









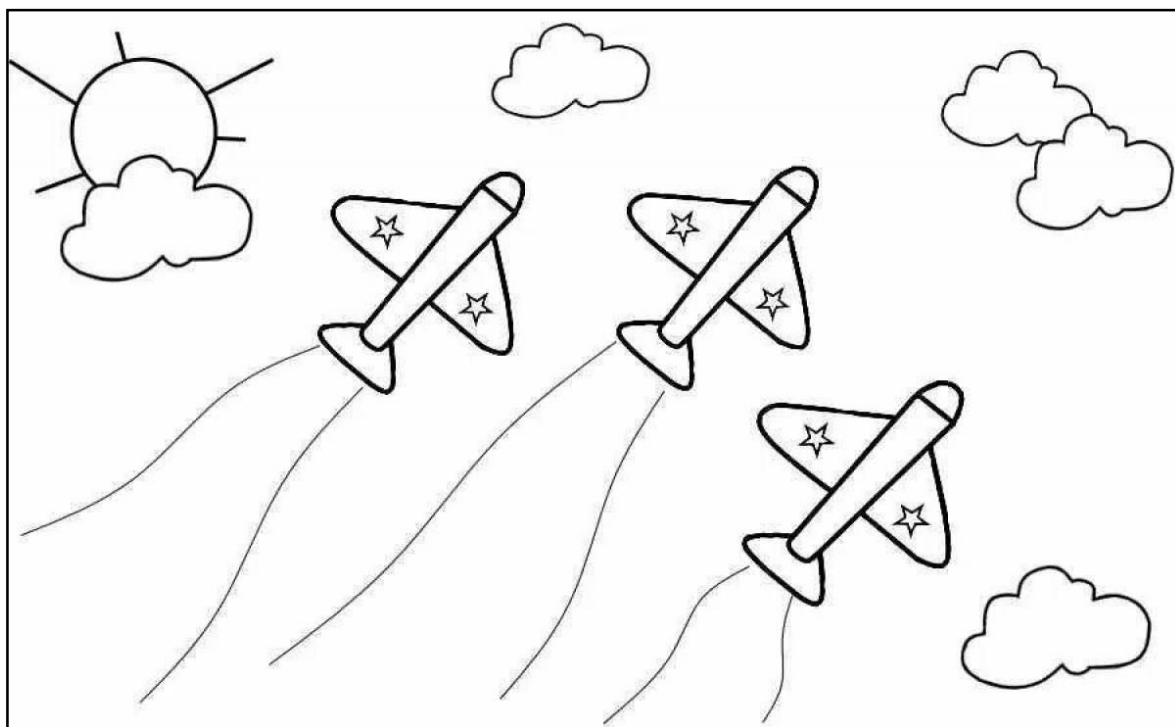
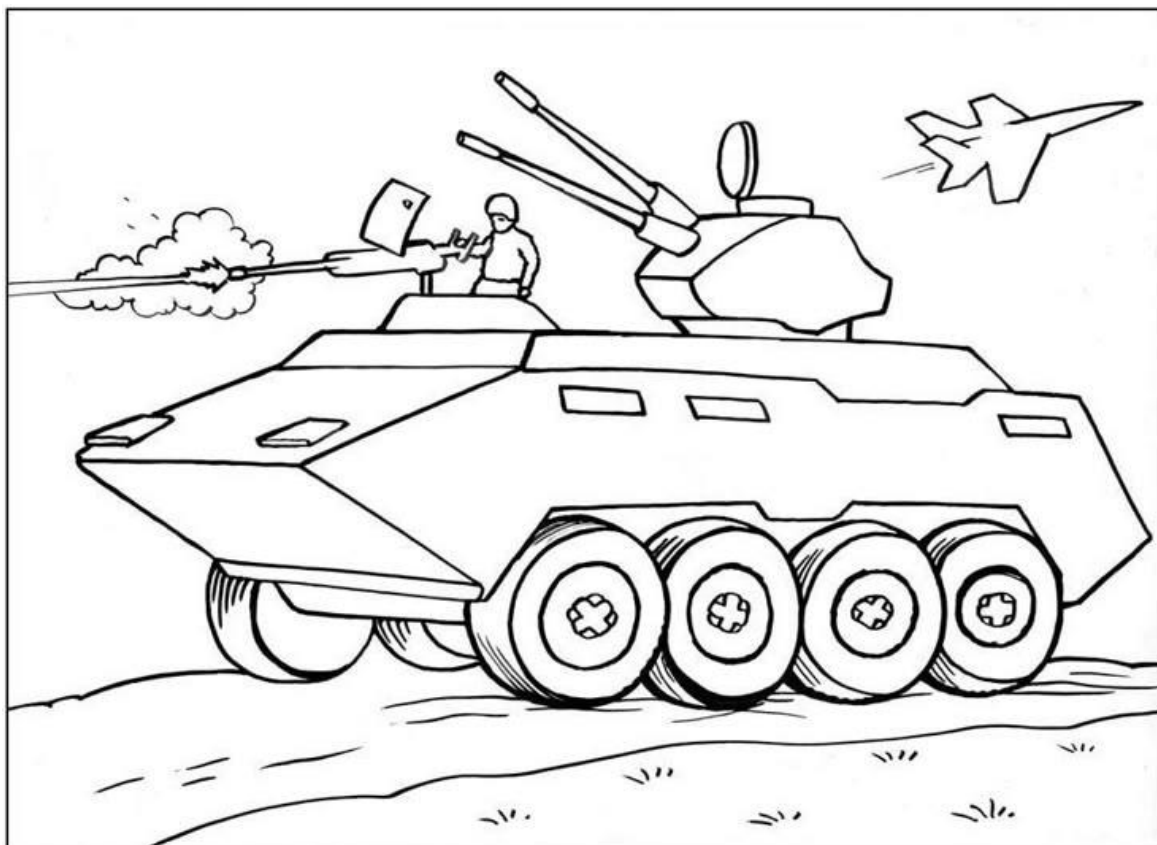
Приложение 4

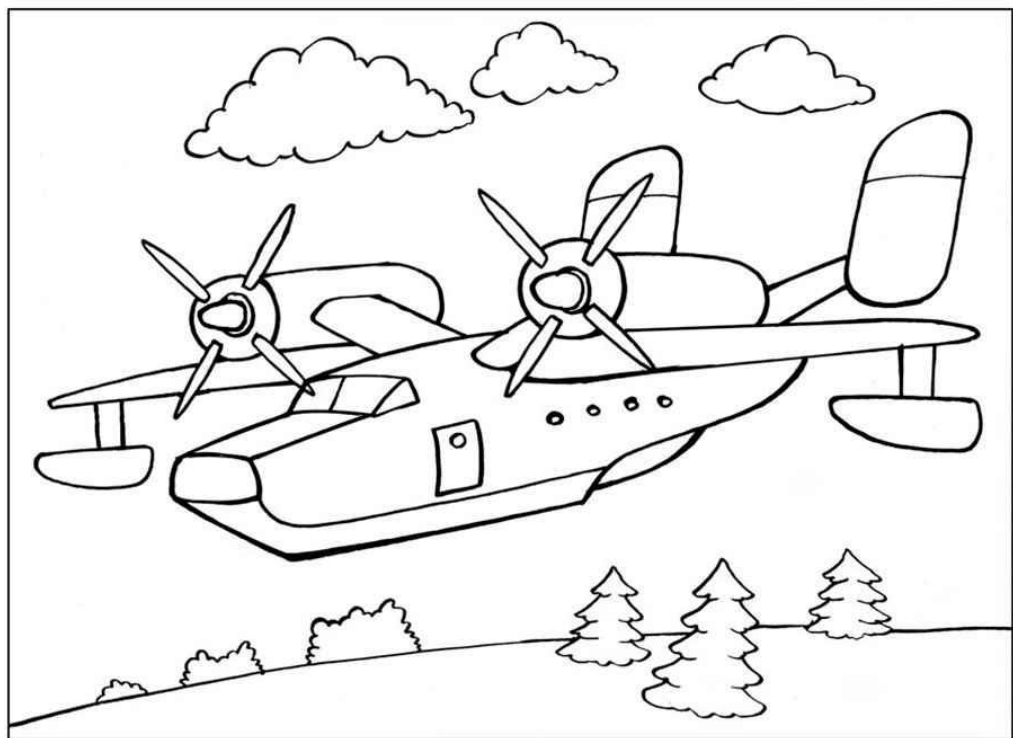
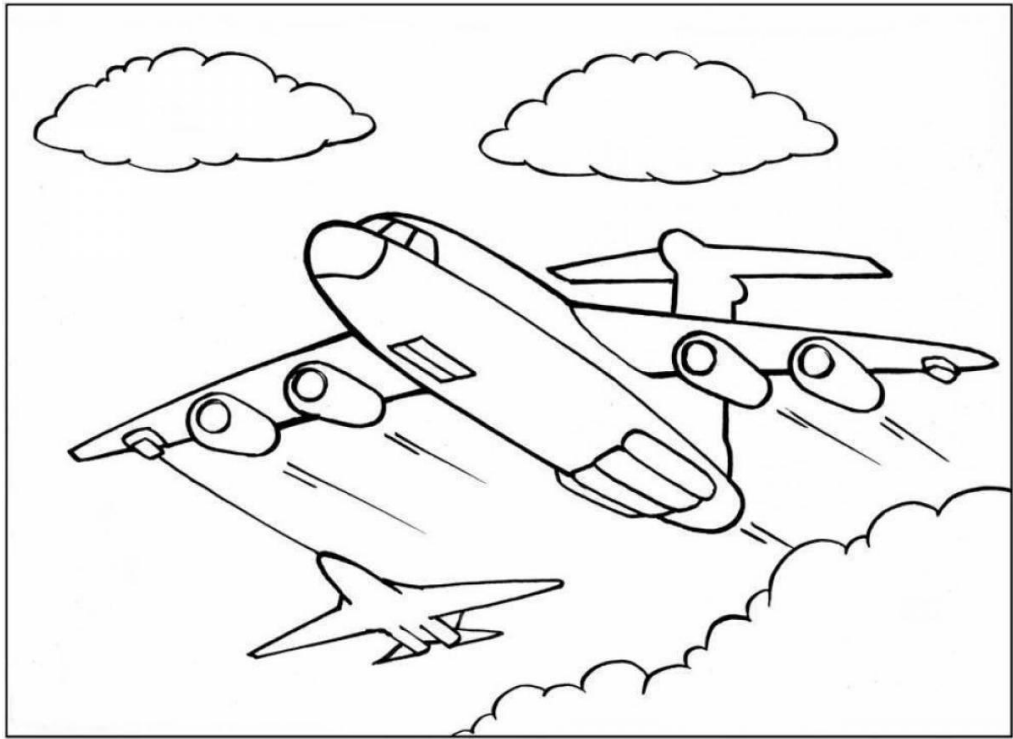
«Чья тень»





«Раскрась – ка»







ЧЬЯ ТЕНЬ?



ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ



Раскрась-ка!













Загадки

Она спасает от снарядов,
От взрыва бомб и от ударов
(Каска)
Боевой клич солдат
(Ура)
С ним солдаты в бой идут.
Он солдату верный друг.
Стреляет, стрекочет
Во врага попасть хочет
(Автомат)
Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
(Солдат)
В кобуре лежит, молчит,
А в бою заговорит.
Громко стреляет.
Командиру жизнь спасает.
(Пистолет)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
(Войны)
Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно...
(Герой)
Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут.
(Танк)
Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(Танк)
Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится
Фронтowej характер.
И не плавится в огне

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом.
(Танк)
Под огнём, под пулями напрямик
Всю войну прошел наш ...
(Броневи́к)
Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)
На горе-горушке,
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)
Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое?
(Самолет)
Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет
Наш Российский ...
(Вертолет)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)
Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)
Полосатая рубашка,
Выются ленты за фуражкой.
Он готов с волною спорить,
Ведь его стихия — море.
(Морьяк)
Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.

Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня.
(Танк)
По полю ползет,
Пушкой ведет,
Страх нагоняет.
Во врага стреляет
(Танк)
Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну!
(Военный летчик, пилот)
Можешь ты солдатом стать -
Плывать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ...
(Пехота)
Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником — Станешь
...
(Пограничником)
Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать,
Утром в штабе рассказать.
(Разведчик)
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост.
(Солдат)
Чтобы Родине служить,
Нужно очень сильным быть.

И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма.
(Матрос, моряк)
Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет.
(Десантник)
Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря!
(Радист)
Заменит робота-машину –
Сам обезвредит бомбу, мину.
Совсем не должен ошибаться,
Чтобы в живых потом остаться.
(Сапер)
Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».
(Танкист)
У паренька сбылась мечта -
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок.
(Артиллерист)
Если ранили солдата,
Он внезапно тут как тут.
Забинтует и подлечит
Как его друзья зовут?
(Военный врач)

Стихи

Солдату

Оставили школьную парту.
И в армию парни пошли.
Вчера они были мальчишки,
Сегодня солдаты они.
Научатся многому парни,
Стрелять, бегать, прыгать, нырять,
Но самое важное знание,
Родную страну защищать.
Вернуться домой не мальчишки,
Мужчинами стали они.
Скажу им -Большое спасибо!
Что мир для страны сберегли!
Василиса Светлая

Спецназ

Служба их трудна, опасна.
Трусу нету места здесь!
Разным навыкам военным
Применения не счесть:
Прыгать нужно с парашютом,
Плавать, бегать и стрелять.
Разминировать предметы,
И машиной управлять.
Василиса Светлая

Маленький солдат...

Мне купили автомат
И фуражку! Я - солдат!
Всё умею, всё могу.
Дам всегда отпор врагу!
Охраняю я границу!
Грозный враг, уже боится!
Мама рада, папа рад.
Защищает их солдат!
Виолетта Токар

Я в десантники пойду!

Пусть завидуют ребята!
Я в десантники пойду...
И стрелять из автомата
Буду прямо на ходу.
Набекрень берет надену
И девчонки все мои...
Я десантник очень смелый!
Раскидал легко двоих.
Удивляться мне не нужно,
Что я ростом невелик...
Я вчера большую лужу

Военные летчики

Летят на серебряных крыльях
Защитники нашей страны.
Здесь скорости сверхзвуковые,
Здесь знания очень важны.
Стать летчиком очень не просто.
Хоть небо мальчишек зовет.
Важны здесь отвага и смелость,
Лентяй в их отряд не пройдет.
Василиса Светлая

Военный капитан

Я военный капитан!
Мне не страшен ураган!
Вся команда на подбор,
Мы ведем корабль в шторм.
На посту стоим не зря!
Защитим тебя страна!
Василиса Светлая

Мальчик, юноша, Мужчина

Мальчик вырастет немножко,
Станет юношей потом,
Не успеешь оглянуться
И мужчиной назовем.
Защищать должны мужчины
Мать, сестру, жену, детей.
И конечно же, конечно
Он сын Родины своей.
Как когда то наши деды
Он опора для семьи.
И конечно же защитник
Для своей родной земли!
Василиса Светлая

Моряки подводники

Трудна у подводников служба.
Подолгу скитаться в морях.
Мечтают они очень часто,
В лесах побродить и в полях.
Их долг,это служба России.
И долг здесь превыше всего.
Подводною службой военной
Они исполняют его.
Василиса Светлая

Пограничник

На страже границы
Стоит пограничник.
Он службу свою
Очень верно несет.

Перепрыгнул просто вмиг.
Точно так же с парашютом
Я лететь готов, друзья!
Тренируюсь рано утром,
Спать подолгу мне нельзя.
Пусть завидуют ребята!
Я в десантники пойду...
Жаль годков пока мне...
Пятый...
Эх, нескоро подрасту...
Ирина Дарнина

Защитник

Есть для гордости причина,
Дед назвал меня мужчиной.
А мужчины все должны,
Охранять покой страны.
Пусть стране спокойно спиться.
В месте с Рексом, мы границу,
Охраняем от врага.
Наша служба не легка.
Встану я в ряды пилотов,
За штурвалом самолета,
Небо синее и маму
Охранять прилежно стану.
Я отважный капитан.
Всех свистать! Приказ отдан.
На абордаж ребята!
Впереди пираты!
Шлем танкиста надевая,
Я присягу принимаю,
Клятву я даю, друзья,
Что стрелять не стану зря.
Есть для гордости причина,
Дед назвал меня мужчиной
А мужчины всей страны,
Слабых защищать должны.
Ирина Золотухина

Я мечтаю стать солдатом

Я мечтаю стать ребята
Замечательным солдатом.
Охранять свою страну,
Маму - мамочку мою.
Арсенал мой небольшой
Танк военный заводной.
Автомат, гранаты есть.
Отдаю я папе честь!
Ирина Червякова

Солдат

Автомат есть у солдата
И сапёрная лопата,
Магазин с патронами
И бушлат с погонами.

Здесь враг не пройдет.
Как преступник не злится
Дорогу в Россию
Он здесь не найдет.
Василиса Светлая

Присяга

Присяга-святое слово.
Присяга-Родной земле.
Присяга своей Отчизне.
Присяга Своей семье.
Ты их защищать присягаешь
Любимых родных и друзей.
Ты край дорогой защищаешь
Где в поле журчит ручей.
Свой лес где березки и клены
Где песни поет соловей.
Дорогу где вместе ходили
С любимой подругой своей.
Тот дедушкин сад где мальчишкой,
Ты яблоки друг, собирал.
И небо твоё голубое
В котором летать ты мечтал.
Дом отчий где души родные
Девчонку, что в детстве любил.
И песнь колыбельную мамы,
Что ты до сих пор не забыл.

Василиса Светлая

Ракетные войска

Мы ракеты запускаем,
Цели злобные сбиваем.
Не страшны врага ракеты.
Сможем сбить их над планетой.
Знай же Родина моя защищаю я тебя!

Василиса Светлая

Пограничник

“Ешь! - сказала мама сурово. -
Кто не ест, тот хилый и слабый,
Не возьмут в солдаты такого -
Разве только писарем штаба!”
Стану я, как папа, майором
Или генералом, как деда!
Я возьму котлету измором -
Буду всё съедать за обедом!
“Хочешь быть служебной собакой? -
Говорю я Рексу сурово. -
Ну, тогда съедай всё до капли,
Чтобы стать большим и здоровым!
Мы пойдём служить на заставу,
Будем след искать на земле мы,
А сестрёнку дома оставим -
От девчонок только проблемы!
Завтра нам вставать рано-рано
И тренировать свою силу!
Попрошу сегодня я маму,

Боевая есть граната,
Штык и шомпол к автомату,
Каска, фляжка, маскхалат:
Настоящий он солдат.

Солдатики

Левой - топ и правой - топ -
Топают солдатики.

- Выше ногу!

Топ да топ -

Маршируют братики.

Леонид Грушко

Солдат. Из цикла Кем быть

Быть солдатом должен каждый.

Наш солдат - боец отважный!

Он в пилотке с автоматом

Защищает нас ребята.

Он за Родину - горой,

Наш российский рядовой.

Нет для подвига преград,

Потому что он - солдат!

Татьяна Лаврова

Летчик

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

Наталья Иванова

Военные летчики

Летят на серебряных крыльях

Защитники нашей страны.

Здесь скорости сверхзвуковые,

Здесь знания очень важны.

Стать летчиком очень не просто.

Хоть небо мальчишек зовет.

Важны здесь отвага и смелость,

Лентяй в их отряд не пройдет.

Летчик

Взгляните-ка на малого,

Похожего на Чкалова,

А может быть — на Громова,

Всем гражданам знакомого!

Сейчас машину он ведет

По гладкому паркету,

А поведет он самолет

На ближнюю планету.

Самуил Маршак

Чтоб она твой хвостик пришила.”

Наталья Зубарева

Защитник Отечества

А я - в армию хочу!

Я - серьёзно, не шучу.

Надоели мне, мальчишке,

Игры, сказки, школа, книжки,

Наставления родни -

Погоди, повремени...

А я - в армию хочу!

Я - серьёзно, не шучу.

Как вправдашний солдат,

Взять бы в руки автомат,

Постоять бы на посту.

Послужу, как подрасту!

Позавидуют девчонки -

Голос мой командный, звонкий!

Буду я кричать: "Ура!

Расступайся, детвора!"

Мчусь на танке сквозь кусты,

Ах, скорей бы подрасти!

Мне б в окопе полежать,

Чтоб от страха не дрожать.

Буду смелым я бойцом!

Посоветуюсь с отцом:

Как вести себя в бою,

Из каких орудий бьют?

Где лежать, куда бежать,

Как в походе выживать?

Очень в армию хочу!

Я - серьёзно, не шучу!

Проводить меня соседка

подойдёт девчонка Светка.

Я скажу ей: "Ну, пока!

Ты дождись наверняка!

Письмецо разок пришли,

На мобильник позвони.

Потому что ведь, как знать,

Может, буду я скучать"

И родня толпой придёт

Проводить за поворот

Я рукой им помашу -

До свидания, спешу!

Чтобы всем спокойно жить,

Еду в армию служить!

Нина Цурикова

