


СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
МО Кавказский район
С.Г. Демченко



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с №1
В.С. Жучкова
Приказ № 80а от 13.04.2023г



ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
МБДОУ д/с №1
Протокол № 4 от 13.04.2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №1 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район**

Срок реализации: 2023-2028 г.

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Введение	3
2	Паспорт Программы развития на 2023 - 2028г	5
3	I. Информационный блок	9
4	1. Кадровое обеспечение:	9
5	1.1. Укомплектованность кадрами	10
6	1.2. Возрастной состав педагогов	11
7	1.3. Стаж работы педагогов	11
8	1.4. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров:	11
9	1.5. Состояние материально-технической базы	12
10	II Раздел Концепция развития МБДОУ	13
11	III Раздел Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	14
12	Раздел IV Мониторинг реализации программы развития	23
13	Заключение	25

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детский сад №1 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; -

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ детский сад № 1 позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности ;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа развития МБДОУ д/с № 1 разработана на период с 2023 по 2028 год. Необходимость разработки комплексной, проблемно ориентированной модели развития образовательной системы дошкольного учреждения предопределена процессами социального преобразования общества, обновлением учебно-методического комплекса дошкольных программ, изучением социального заказа семьи и возросшей возможностью дошкольного учреждения в его удовлетворении.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Паспорт Программы развития ДООУ на 2023 – 2028 г.г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с №1 «Создание совокупности условий и качества образовательных услуг для эффективного развития МБДОУ согласно статусу»
Назначение Программы	Программа призвана способствовать целесообразному и эффективному изменению ДООУ в свете современных нормативных актов, социального заказа семьи в интересах здоровья и развития индивидуальных способностей детей. Программа должна обеспечивать потенциал профессионального роста педагогов, творческих стремлений в создании образовательной системы адекватной педагогической ситуации и результатам мониторинга качества образования.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения, старший воспитатель, рабочая группа педагогов МБДОУ д/с № 1.
Утверждение Программы	Принята Общим собранием работников МБДОУ, протокол № 1 от 30.08.2023 г. Согласована руководителем управления образования МО Кавказский район Утверждена заведующим МБДОУ д/с №1, приказ № 119 от 30.08.2023 г.
Нормативная база для разработки Программы	<p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребёнка; -Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31, от 08.11.2022г №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); -Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; -Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования"; -Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; -Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-

	<p>р;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>Регионального уровня:</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013);</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования".</p> <p>Муниципального уровня:</p> <p>Уровень МБДОУ д/с № 1</p> <p>-Устав ;</p> <p>-Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 1</p>
Цель программы развития	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию.</p> <p>Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</p> <p>Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию.</p> <p>Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Расширение структурных элементов образовательной модели функционирования ДОУ. 2. Обновление компонентов учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения мобильности, гибкости и вариативности.

	<p>3. Технологическое обогащение образовательной программы ДОУ.</p> <p>4. Оптимизация инновационной деятельности в аспекте задач познавательно-речевого развития дошкольников.</p> <p>5. Модернизация содержания и методов физкультурно-оздоровительной работы.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Ожидаемые результаты Программы и ведущие показатели качественных изменений	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на новую модель функционирования; • Показатели снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей; • Качество дошкольной подготовки; • Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива в выполнении образовательного заказа; • Целостная, технологичная образовательная система, соответствующая обновленной модели функционирования ДОУ.
Срок действия	2023– 2028 годы
Этапы реализации программы.	<p>2023 – 2024 г.г – ориентировочный этап. Уточнение проблем, выявление резервов, анализ методической базы, построение пространственно – педагогических связей по сопровождению отдельных направлений реализации Программы.</p> <p>2024 – 2025 г.г – диагностико – моделирующий этап. Работа творческих групп. Построение технологических моделей и систем. Определение критериев и показателей качественных изменений. Разработка дидактических материалов и рекомендаций. Анализ и систематизация методических материалов. Выявление проблем и недостатков</p> <p>2026 - 2027 г.г.- итогово – обобщающий этап. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. Фиксация результатов и распространение ППО.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы на 50 %</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p>

	<p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p>

І. Раздел
Информационный блок.
Информационная справка МБДОУ д/с №1

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 1
Статус МБДОУ по гражданскому законодательству	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение; Тип учреждения – бюджетное
Статус МАДОУ по законодательству об образовании	Тип – дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Кавказский район Руководитель: Глава муниципального образования Кавказский район – Виталий Николаевич Очкаласов http://www.kavraion.ru/ 352380, город Кропоткин, ул. Красная, 37 Контактный телефон учредителя / 8-/86138/ 6-36-20; факс 8(86138) 6-44-22 Электронная почта учредителя: kavkaz@mo.krasnodar.ru
Год основания МБДОУ	1958
Место нахождения МБДОУ (юридический и почтовый адрес)	352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Пушкина,111/ул. Костыриной, 4.
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресу	352380, Россия, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул.Пушкина,111/ул. Костыриной, 4.
Телефон	4-03-48.
Электронная почта	mbdou-1kvz@mail.ru
Адрес сайта	https://ds1.uokvz.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жучкова Валентина Сергеевна
Устав	Принят общим собранием коллектива МБДОУ д/с №1 , протокол №1 от 10.02.2020г. Утвержден постановлением №214 от 27.02.2020
Лицензия	Серия 23Л01 № 0002003 от 08.02.2013 г. Регистрационный № 05271 Срок действия: бессрочно.
Образовательные программы	Образовательная программа

	<p>дошкольного образования МБДОУ д/с № 1, разработанная в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028);</p> <p>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 1, разработанная в соответствии с ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022).</p>
<p>Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий)</p>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 5 групп.</p> <p>В МБДОУ д/с №1 функционируют 5 групп, из них:</p> <p>-3 группы общеразвивающей направленности</p> <p>2 группы компенсирующей направленности.</p> <p>Общая численность детей на момент разработки программы-56</p> <p>МБДОУ д/с №1 работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, с 7.30 до 18.00 часов.</p>

1. Кадровое обеспечение.

1.1. Укомплектованность кадрами.

Детский сад укомплектован кадрами различных специальностей:

- руководитель - 1
 - старший воспитатель - 1
 - старшая медсестра - 1
 - воспитатели - 7
 - музыкальный руководитель - 1
 - учитель-логопед - 2
 - педагог – психолог - 1
 - младшие воспитатели - 5
 - обслуживающий персонал - 8
- Обеспеченность кадрами – 100 %

1.2. Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество работников
25-30 лет	3
31-40 лет	4
41-50	4
51-60 лет	1
свыше 60	-

1.3. Стаж работы педагогов:

Стаж работы по занимаемой должности	Количество работников
до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1
от 20 до 25 лет	2
свыше 25 лет	1

1.4. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Образовательный уровень:

Должность	Всего	Образование		Квалификация		
		Высшее	Среднее специальное	соотв. должности	I кат.	высшая кат.
Заведующий	1	1				
Воспитатели	7	4	3		2	1
Старший воспитатель (совместительство)	1	1				
Музыкальный руководитель	1	1			1	
Учитель-логопед	2	2			1	1
Педагог-психолог	1	1			1	
Всего:	12	5	7	3	2	4

Проблемно-ориентировочный анализ работы.

Реализации задач способствовали следующие факторы:

- МБДОУ на 100% укомплектовано штатами;
- 58% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- активное участие органов самоуправления в МБДОУ.

Методическая служба в МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач МБДОУ и направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы.

Благодаря спланированной системы контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе работы МБДОУ, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно высокий уровень аналитических и проектировочных умений педагогов;

Связь МБДОУ и СМИ на недостаточном уровне.

1.5 Состояние материально- технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в приспособленном здании. Как детский сад здание существует с 1958 года. Возрастных групп – 5.

В каждой возрастной группе имеется групповая комната, используемая для занятий с детьми, приема пищи, игр. Имеются туалетные комнаты для младше-среднего и старше - подготовительного возраста, зала для занятий физкультурой и музыкальными занятиями нет. Физкультурные занятия проводятся большей частью на участке детского сада. Музыкальные занятия проводятся в группе под аккомпанемент синтезатора, магнитофона. Для каждой возрастной группы оборудованы участки, имеются навесы, где находится весь игровой материал для организации прогулок, игровое и физкультурное оборудование. На территории имеются клумбы для наблюдения в природе. Территория детского сада достаточно озеленена.

В детском саду имеется кабинет старшей медицинской сестры, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, складские помещения, пищеблок, прачечная, блок кухни.

Санитарно - гигиеническое состояние всех помещений и их освещенность удовлетворительное. Все помещения используются рационально и по назначению.

Групповые комнаты зонированы в соответствии с современными требованиями ФГОС и возрастными особенностями детей. Имеются: центры активности в соответствии с ФОП ДО, учебная и игровая, художественная зоны, стимулирующие познавательную и двигательную активность, способствующие развитию творческих способностей дошкольников.

Раздел II

Концепция развития МБДОУ

Актуальность разработки Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС, ОП ДО МБДОУ д/с №1 и АОП ДО МБДОУ д/с №1 в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно ФОП ДО:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности ;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может

в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИТК компетенции педагогов.

Раздел III

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия МБДОУ заключается в реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Ключевые приоритеты развития МБДОУ до 2028 года:

1. Эффектная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.
2. Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей.
3. Построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуальностью подходов.
4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ.
5. Создание системы поддержки способных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность.
6. Усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг.
2. Внедрение в практику МБДОУ новых форм работы с воспитанниками.
3. Развитие сетевого взаимодействия.
4. Мониторинг процесса реализации ФГОС ДО, внедрения ОП ДО, ОАП ДО в МБДОУ.
5. Повышение качества работы с одаренными детьми.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

Возможные риски	Оценка	Меры компенсации риска
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Низкая степень	обучение, тренинги внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, не заинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в новой ОП и ОАП МБДОУ д/с №1
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Мероприятия реализации программы развития

ПЛАН-ГРАФИК мероприятий, направленных на поэтапный переход МБДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Управленческие мероприятия			
Рабочие совещания по вопросам разработки ОП ДО детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП	Не реже 1 раза в месяц	Заведующий Рабочая группа	Протокол
Оценка предметно-пространственной развивающей образовательной среды на соответствие ФГОС и ФОП	Апрель	Рабочая группа	Акты, справки и т.п.
Инвентаризация	Апрель	Рабочая группа	Справки,

литературных, музыкальных и художественных произведений для подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП			описи, заявки и т.п.
Экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на не соответствие требованиям ФГОС и ФОП)	Апрель	Рабочая группа	Отчет и по необходимости проекты обновленных локальных актов
Мониторинг РППС	Апрель- май	Заведующий Рабочая группа	Аналитические справки Отчеты Приказы
Модернизация предметно-пространственной развивающей образовательной среды и закупка необходимой материально-технической базы	Апрель – июль	Заведующий Рабочая группа	Отчет
Педагогические советы, посвященные вопросам подготовки ОП ДО детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП	Май и август	Заведующий Рабочая группа	Протоколы
Принятие актуализированных в соответствии с требованиями ФОП локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Руководитель рабочей группы, заведующий	Приказы
2. Мероприятия по разработке ОП ДО			
Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП при подготовке ОП ДО детского сада	В течение всего периода	Заведующий Рабочая группа	Пакет документов
Анализ действующей ООП	Апрель	Рабочая группа	Аналитическ

ДО детского сада на предмет соответствия ФОП			ая справка
Отбор содержания дошкольного образования для детского сада определение содержания образования, выбор образовательных технологий выбор учебно-методического обеспечения	Апрель-май	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Отбор авторских технологий и универсальных пособий для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада	Апрель-май	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Отбор Методов педагогической работы (Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов). Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств	Апрель-май	Рабочая группа педагоги	Пакет документов

реализации Федеральной программы			
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования ОП ДО детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель–май	Рабочая группа педагоги	Анкетирование Опросные листы, аналитическая справка
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений 40%: -Региональный компонент -Парциальные программы -Традиции ДОО	Май-июль	Рабочая группа педагоги	Пакет документов
Разработка Алгоритма применения в ОП ДО детского сада федеральной рабочей программы образования, федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Май	Рабочая группа педагоги	Документ Чек-лист
Подготовка проекта ОП ДО детского сада в соответствии с ФОП и ФГОС. Предусмотреть в ОП ДО детского сада содержание и планируемые результаты не ниже содержания и планируемых результатов ФОП	Май-июль	Рабочая группа педагоги	Проект ОП ДО детского сада
Рассмотрение проекта ОП ДО детского сада на заседании педагогического совета	Июль	Руководитель рабочей группы	Протокол
Корректировка проекта ОП ДО детского сада с учетом предложений и замечаний	Август	Члены рабочей группы и воспитатели (в	Актуализированная редакция ОП

методического совета		рамках своей компетенции)	ДО детского сада
Утверждение ОП ДО детского сада	Август	Заведующий	Приказ
3. Методическое сопровождение			
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы образования	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Разработать методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель– август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП	Апрель– август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
Подготовить банк обучающих видеоматериалов, вебинаров по внедрению ФОП ДО	Апрель- август	Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы и т. п.
4. Информационное обеспечение			
Ведение электронного документооборота	постоянно	весь коллектив	
Инвентаризация технических средств обучения, программного обеспечения (проектор, принтеры, ноутбуки)	Апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Обновление (подготовка плана закупок) технических средств обучения, программного обеспечения,	Апрель-май	Старший воспитатель	Аналитическая справка

позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, моделирование авторских игр.			
Создание методического банка «Методы педагогической работы»: форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы	Апрель-май	Руководитель рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
Создание методического банка «Методы педагогической диагностики»: <i>Малоформализованные методы:</i> -Педагогическое наблюдение за детской деятельностью (в том числе в специально созданных диагностических ситуациях); -Беседы с детьми; -Анализ продуктов детской деятельности; -Специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.	Апрель-май	Руководитель рабочей группы Рабочая группа,	Документ Чек-листы
Разместить ОП ДО на сайте детского сада	Не позднее 10 сентября	Ответственный за сайт детского сада	Информация на сайте
Родительские собрания, посвященные ОП ДО детского сада, подготовленных по ФГОС и ФОП	Апрель, август	Рабочая группа, воспитатели	Протоколы

Мероприятия по улучшению кадрового состава Проблемы.

Омоложение и не опытность педагогических кадров. Несоответствие

потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень МБДОУ и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «омоложение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2027 – 2028 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО 3. Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для молодых специалистов. 4. Создание условий для составления портфолио каждого педагога МБДОУ, как формы	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога 2. Определение перспективных направлений деятельности МБДОУ по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях,

обобщения опыта педагогической деятельности.	3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов. 4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	публикации в СМИ, сайте МБДОУ. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников
--	--	---

Мероприятия по материально-технической модернизации МБДОУ

Проблема.

Основная информация освещается на родительских собраниях, в социальных сетях, мессенджерах или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в МБДОУ, выявлено, что информацию о МБДОУ они получили в основном от родственников и знакомых и только 20% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

1. СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации);
2. Полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников МБДОУ в области дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2027 – 2028 гг.)
1. Создание системы	1. Работы по	1. Анализ

<p>условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического</p>	<p>обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей: <p>повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</p> <p>3. Повышение престижа МБДОУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации).</p>	<p>эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников МБДОУ в области дошкольного образования.</p>
---	--	--

Раздел IV

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по</p>

	результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи МБДОУ	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	МБДОУ налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Угрозы и риски реализации Программы.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности МБДОУ, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных, педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Заключение

Представленная Программа развития МБДОУ д/с №1 является одним из основных документов МБДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива, родителей и детей. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в дошкольном образовании и в целом в образовании. У нас было много времени для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как:

- реалистичность;
- прогностичность;
- целостность;
- обоснованность.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы ее совершенствовать, уточнять и изменять. Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования

